

# IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS



## ORGANIZADORES

CRISTIANO BORGES LOPES  
REBECA FERREIRA NERY



# **IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS**



## **ORGANIZADORES**

**CRISTIANO BORGES LOPES  
REBECA FERREIRA NERY**





O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial do SCISAUDE. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.



LICENÇA CREATIVE COMMONS

A editora detém os direitos autorais pela edição e projeto gráfico. Os autores detêm os direitos autorais dos seus respectivos textos. IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS de [SCISAUDE](https://www.scisaude.com.br) está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). (CC BY-NC-ND 4.0). Baseado no trabalho disponível em <https://www.scisaude.com.br/catalogo/cuidados-de-saude-de-criancas-e-recem-nascidos/50>

2024 by SCISAUDE

Copyright © SCISAUDE

Copyright do texto © 2024 Os autores

Copyright da edição © 2024 SCISAUDE

Direitos para esta edição cedidos ao SCISAUDE pelos autores.

Open access publication by SCISAUDE



# IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS

## ORGANIZADORES

**CRISTIANO BORGES LOPES**

<http://lattes.cnpq.br/3377597897278099>

<https://orcid.org/0000-0001-6601-5131>

**REBECA FERREIRA NERY**

<http://lattes.cnpq.br/4234447327686990>

<https://orcid.org/0000-0002-8924-6546>

**Editor chefe**

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

**Projeto gráfico**

Lennara Pereira Mota

**Diagramação:**

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Lennara Pereira Mota

**Revisão:**

Os Autores



## Conselho Editorial

Alanderson Carlos Vieira Mata  
Alexander Frederick Viana Do Lago  
Ana Graziela Soares Rêgo  
Ana Paula Rezendes de Oliveira  
Brenda Barroso Pelegrini  
Anita de Souza Silva  
Antonio Alves de Fontes Junior  
Cirliane de Araújo Morais  
Dayane Dayse de Melo Costa  
Debora Ellen Sousa Costa  
Fabiane dos Santos Ferreira  
Isabella Montalvão Borges de Lima  
João Matheus Pereira Falcão Nunes  
Duanne Edvirge Gondin Pereira  
Fabricia Gonçalves Amaral Pontes  
Francisco Rafael de Carvalho  
Maxsuel Oliveira de Souza  
Francisco Ronner Andrade da Silva  
Mikaele Monik Rodrigues Inácio da  
Silva  
Micaela de Sousa Menezes  
Pollyana cordeiro Barros  
Sara Janai Corado Lopes  
Salatiel da Conceição Luz Carneiro  
Suellen Aparecida Patricio Pereira  
Thiago Costa Florentino  
Sara Janai Corado Lopes  
Tamires Almeida Bezerra

Iara Nadine Viera da Paz Silva  
Ana Florise Morais Oliveira  
Iran Alves da Silva  
Antonio Evanildo Bandeira de Oliveira  
Danielle Pereira de Lima  
Leonardo Pereira da Silva  
Leandra Caline dos Santos  
Lennara Pereira Mota  
Lucas Pereira Lima Da Cruz  
Elayne da Silva de Oliveira  
Iran Alves da Silva  
Júlia Isabel Silva Nonato  
Lauro Nascimento de Souza  
Marcos Garcia Costa Morais  
Maria Vitalina Alves de Sousa  
Marques Leonel Rodrigues da Silva  
Maria Rafaela Oliveira Bezerra da Silva  
Maryane Karolyne Buarque Vasconcelos  
Ruana Danieli da Silva Campos  
Paulo Sérgio da Paz Silva Filho  
Raissa Escandiusi Avramidis  
Rômulo Evandro Brito de Leão  
Sannya Paes Landim Brito Alves  
Suelen Neris Almeida Viana  
Waydja Lânia Virgínia de Araújo Marinho  
Sarah Carvalho Félix  
Wanderlei Barbosa dos Santos



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Impacto multidisciplinar nos cuidados de saúde de crianças e recém-nascidos [livro eletrônico] / organizadores Cristiano Borges Lopes, Rebeca Ferreira Nery. -- Teresina, PI : SCISAUDE, 2024. PDF

Vários autores.  
Bibliografia.  
ISBN 978-65-85376-36-5

1. Crianças - Cuidados 2. Multidisciplinaridade  
3. Neonatologia 4. Pediatria 5. Recém-nascidos - Cuidados I. Lopes, Cristiano Borges. II. Nery, Rebeca Ferreira.

24-214814

CDD-618.9201  
NLM-WS-420

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Neonatologia : Pediatria : Medicina 618.9201

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253



10.56161/sci.ed.20240207



978-65-85376-36-5



SCISAUDE  
Teresina – PI – Brasil  
sciencesaude@hotmail.com  
[www.scisaude.com.br](http://www.scisaude.com.br)



## APRESENTAÇÃO

Sem dúvidas, a saúde da criança é um dos principais focos de toda família. Garantir o bem-estar dos pequenos oferece diversos benefícios para eles, principalmente no seu desenvolvimento saudável. Porém, qual a melhor maneira de cuidar das crianças? Existem alguns pontos importantes que precisam ser considerados, como alimentação, saúde física e mental, doenças e outras questões indispensáveis. Neste e-book "IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS" é possível observar fundamentos na ciência da saúde e tem como objetivo apresentar estudos de diversos eixos da promoção da saúde. Através dessa obra, busca-se atualizar a temática da promoção da saúde crianças e recém-nascidos, destacando a importância de equipes multidisciplinares e o uso de novas ferramentas para o desenvolvimento de uma atenção à saúde individual e coletiva de forma transversal, multiprofissional e holística.

**Boa Leitura!!!**





## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1.....</b>	<b>12</b>
<b>TUBERCULOSE POR REGIÃO E ESTADOS DO BRASIL DE 2001 A 2012 .....</b>	<b>12</b>
10.56161/sci.ed.20240702C1.....	12
<b>CAPÍTULO 2.....</b>	<b>22</b>
<b>PROPAGAÇÃO DE NEW DELHI METALLO-BETA-LACTAMASE (NDM) EM AMBIENTES AQUÁTICOS: REVISÃO DE ESCOPO .....</b>	<b>22</b>
10.56161/sci.ed.20240702C2.....	22
<b>CAPÍTULO 3.....</b>	<b>32</b>
<b>DOR GÊNITO PÉLVICA NA POPULAÇÃO FEMININA: DADOS EPIDEMIOLÓGICOS E FATORES DE RISCO ASSOCIADOS.....</b>	<b>32</b>
10.56161/sci.ed.20240702C3.....	32
<b>CAPÍTULO 4.....</b>	<b>42</b>
<b>O CUIDADO CONTINUADO INTEGRADO E ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL .....</b>	<b>42</b>
10.56161/sci.ed.20240702C4.....	42
<b>CAPÍTULO 5.....</b>	<b>51</b>
<b>AVALIAÇÃO DA DINÂMICA DE ERRO E DA JOGABILIDADE DO EXERGAMES “VALE DAS MAÇÃS” .....</b>	<b>51</b>
10.56161/sci.ed.20240702C5.....	51
<b>CAPÍTULO 6.....</b>	<b>59</b>
<b>ATENÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO PRISIONAL: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICS) À SAÚDE DA POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE .....</b>	<b>59</b>
10.56161/sci.ed.20240702C6.....	59
<b>CAPÍTULO 7.....</b>	<b>68</b>
<b>ANÁLISE DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DO HOMEM NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS .....</b>	<b>68</b>
10.56161/sci.ed.20240702C7.....	68
<b>CAPÍTULO 8.....</b>	<b>81</b>
<b>ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA NO CONTEXTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA .....</b>	<b>81</b>
10.56161/sci.ed.20240702C8.....	81
<b>CAPÍTULO 9.....</b>	<b>90</b>
<b>ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NA MITIGAÇÃO DA VULNERABILIDADE DO MORADOR DE RUA: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA UMA INTERVENÇÃO INTEGRAL.....</b>	<b>90</b>
10.56161/sci.ed.20240702C9.....	90



<b>CAPÍTULO 10.....</b>	<b>98</b>
<b>BENEFÍCIO DA ABORDAGEM ESPIRITUAL NA HUMANIZAÇÃO .....</b>	<b>98</b>
<b>DO CUIDADO PEDIÁTRICO .....</b>	<b>98</b>
10.56161/sci.ed.20240702C10.....	98
<b>CAPÍTULO 11.....</b>	<b>108</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NOS CUIDADOS PEDIÁTRICOS PARA BEBÊS COM SÍNDROME DE PATAU .....</b>	<b>108</b>
10.56161/sci.ed.20240702C11.....	108
<b>CAPÍTULO 12.....</b>	<b>117</b>
<b>ANÁLISE DOS IMPACTOS CAUSADOS PELA MONONUCLEOSE INFECCIOSA EM CRIANÇAS: UMA REVBISÃO DA LITERATURA .....</b>	<b>117</b>
10.56161/sci.ed.20240702C12.....	117
<b>CAPÍTULO 13.....</b>	<b>125</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER AÇÕES DE SAÚDE MENTAL PARA O PÚBLICO INFANTIL NA ATUALIDADE: UMA REVISÃO DA LITERATURA....</b>	<b>125</b>
10.56161/sci.ed.20240702C13.....	125
<b>CAPÍTULO 14.....</b>	<b>133</b>
<b>IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL .....</b>	<b>133</b>
10.56161/sci.ed.20240702C14.....	133
<b>CAPÍTULO 15.....</b>	<b>143</b>
<b>ICTERICIA NEONATAL E O CUIDADO DO ENFERMEIRO NEONATAL.....</b>	<b>143</b>
10.56161/sci.ed.20240702C15.....	143
<b>CAPÍTULO 16.....</b>	<b>152</b>
<b>SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.....</b>	<b>152</b>
10.56161/sci.ed.20240702C16.....	152
<b>CAPÍTULO 17.....</b>	<b>163</b>
<b>OS DIVERSOS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A PREVALÊNCIACRESCENTE DA OBESIDADE NA INFÂNCIA .....</b>	<b>163</b>
10.56161/sci.ed.20240702C17.....	163
<b>CAPÍTULO 18.....</b>	<b>170</b>
<b>O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROCOGNITIVO EM NEONATOS .....</b>	<b>170</b>
10.56161/sci.ed.20240702C18.....	170
<b>CAPÍTULO 19.....</b>	<b>184</b>
<b>EFEITOS A LONGO PRAZO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EMOCIONAL .....</b>	<b>184</b>
10.56161/sci.ed.20240702C19.....	184



<b>CAPÍTULO 20.....</b>	<b>194</b>
<b>TÉCNICAS TERAPÊUTICAS MULTIDISCIPLINARES PARA O MANEJO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR NA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....</b>	<b>194</b>
10.56161/sci.ed.20240702C20.....	194
<b>CAPÍTULO 21.....</b>	<b>205</b>
<b>ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA .....</b>	<b>205</b>
10.56161/sci.ed.20240702C21.....	205
<b>CAPÍTULO 22.....</b>	<b>215</b>
<b>IMPACTO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR INFANTIL.....</b>	<b>215</b>
10.56161/sci.ed.20240702C22.....	215
<b>CAPÍTULO 23.....</b>	<b>226</b>
<b>INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO CONTROLE DA TERMORREGULAÇÃO EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS .....</b>	<b>226</b>
10.56161/sci.ed.20240702C23.....	226
<b>CAPÍTULO 24.....</b>	<b>235</b>
<b>ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA ...</b>	<b>235</b>
10.56161/sci.ed.20240702C24.....	235
<b>CAPÍTULO 25.....</b>	<b>244</b>
<b>IMPACTO DA DEPRESSÃO NA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA IDOSA: UMA REVISÃO DA LITERATURA .....</b>	<b>244</b>
10.56161/sci.ed.20240702C25.....	244
<b>CAPÍTULO 26.....</b>	<b>252</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE DA MIELOMENINGOCELE DURANTE O PRÉ-NATAL.....</b>	<b>252</b>
10.56161/sci.ed.20240702C26.....	252
<b>CAPÍTULO 27.....</b>	<b>260</b>
<b>AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS FARMACOLÓGICAS APLICADAS AOS RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS PARA TRATAR APNEIA .....</b>	<b>260</b>
10.56161/sci.ed.20240702C27.....	260
<b>CAPÍTULO 28.....</b>	<b>270</b>
<b>DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍFILIS CONGÊNITA PRECOCE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....</b>	<b>270</b>
10.56161/sci.ed.20240702C28.....	270
<b>CAPÍTULO 29.....</b>	<b>281</b>
<b>IMPORTÂNCIA DA PALHAÇOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA NO CONTEXTO HOSPITALAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA .....</b>	<b>281</b>



10.56161/sci.ed.20240702C29.....	281
<b>CAPÍTULO 30.....</b>	<b>288</b>
<b>TERAPIAS COM ANIMAIS COMO AUXÍLIO NA ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA.....</b>	<b>288</b>
10.56161/sci.ed.20240702C30.....	288
<b>CAPÍTULO 31.....</b>	<b>296</b>
<b>ABORDAGENS INTEGRATIVAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS PORTADORAS DE HIV/AIDS.....</b>	<b>296</b>
10.56161/sci.ed.20240702C31.....	296
<b>CAPÍTULO 32.....</b>	<b>304</b>
<b>EFEITOS DO CONTATO PELE A PELE ENTRE PAIS E BEBÊS PREMATUROS NA UTI.....</b>	<b>304</b>
10.56161/sci.ed.20240702C32.....	304
<b>CAPÍTULO 33.....</b>	<b>315</b>
<b>DESAFIOS NO MANEJO CLÍNICO DA FIBROSE CÍSTICA EM PACIENTES PEDIÁTRICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA.....</b>	<b>315</b>
10.56161/sci.ed.20240702C33.....	315
<b>CAPÍTULO 34.....</b>	<b>324</b>
<b>FATORES ASSOCIADOS À AUSÊNCIA DE SOBRECARGA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, PARANÁ-PR, 2022 .....</b>	<b>324</b>
10.56161/sci.ed.20240702C34.....	324
<b>CAPÍTULO 35.....</b>	<b>334</b>
<b>RELEVÂNCIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO AO NEONATO E À FAMÍLIA .....</b>	<b>334</b>
10.56161/sci.ed.20240702C35.....	334
<b>CAPÍTULO 36.....</b>	<b>343</b>
<b>ABORDAGENS PARA A AMAMENTAÇÃO POR MÃES SOROPOSITIVAS: ESTRATÉGIAS DE SAÚDE PÚBLICA E IMPACTO NA TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV .....</b>	<b>343</b>
10.56161/sci.ed.20240702C36.....	343
<b>CAPÍTULO 37.....</b>	<b>351</b>
<b>PERSPECTIVAS ACERCA DE EXPERIÊNCIAS DE AMAMENTAÇÃO EM CASAIS TRANSGÊNEROS: UMA REVISÃO DA LITERATURA .....</b>	<b>351</b>
10.56161/sci.ed.20240702C37.....	351



# CAPÍTULO 30

## TERAPIAS COM ANIMAIS COMO AUXÍLIO NA ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

ANIMAL-ASSISTED THERAPIES FOR HOSPITALIZED CHILDREN: A LITERATURE REVIEW

 10.56161/sci.ed.20240702C30

**Maria Eduarda de Oliveira Viegas**

Graduada em Enfermagem pela Faculdade do Maranhão – FACAM,  
[eduardaviegas1@gmail.com](mailto:eduardaviegas1@gmail.com)

**Samara Vitoria Cardoso de Farias**

Graduada em Terapia Ocupacional pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL, [samarafarias.to@gmail.com](mailto:samarafarias.to@gmail.com)

**Samilles do Socorro Guimarães dos Santos**

Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Maurício de Nassau – UNINASSAU,  
[gsamilles@gmail.com](mailto:gsamilles@gmail.com)

**Thienifer Cristiny Mendes Alves**

Graduanda em Enfermagem pelo Centro Universitário Fametro, [thienifermendes@gmail.com](mailto:thienifermendes@gmail.com)

**Maria Clara Barroso Leite Lopes**

Graduanda em Medicina pelo Centro Universitário UNINOVAFAPI,  
[clarinhaleitelopes@hotmail.com](mailto:clarinhaleitelopes@hotmail.com)

**Victor Hugo Júlio da Rosa**

Graduando em Medicina pela Universidade de São Caetano do Sul – USCS,  
[vjuliorosa04@gmail.com](mailto:vjuliorosa04@gmail.com)

**Mayra Aparecida Mendes Ribeiro**

Mestre em Ensino na Saúde pela Universidade Estadual do Ceará – UECE,  
[mayra.facibi@gmail.com](mailto:mayra.facibi@gmail.com)

**José Marques Meneses**

Graduando em Enfermagem pelo Centro Universitário Inta – UNINTA,  
[menesesmarques61@gmail.com](mailto:menesesmarques61@gmail.com)



**Andressa de Oliveira Rodrigues**

Graduanda em Medicina pela Universidade de Rio Verde – UNIRV,  
[andressa.deoliveirah@gmail.com](mailto:andressa.deoliveirah@gmail.com)

**Rodrigo Daniel Zanoni**

Mestre em Saúde Coletiva pela Faculdade São Leopoldo Mandic Campinas,  
[drzanoni@gmail.com](mailto:drzanoni@gmail.com)

**Resumo: Objetivo:** Explorar o papel das terapias com animais no cuidado de crianças hospitalizadas, discutindo os desafios e perspectivas futuras dessa prática. **Metodologia:** Esta revisão integrativa da literatura teve como objetivo identificar práticas baseadas em evidências (PBE) que abordassem as terapias com animais no cuidado de crianças hospitalizadas. O estudo utilizou a estratégia PICO para formular a questão norteadora da pesquisa e explorou diversas bases de dados para a coleta de dados. Os critérios de inclusão foram artigos completos publicados nos últimos cinco anos, escritos em inglês ou português. Após a triagem, nove artigos atenderam integralmente aos critérios. O estudo não envolveu pesquisas clínicas com animais ou humanos, e todas as informações foram obtidas de fontes secundárias e de acesso público. **Resultados e Discussão:** Os achados evidenciaram que a presença de animais tem sido relacionada à diminuição da frequência cardíaca, pressão arterial e níveis de cortisol, sugerindo uma resposta de relaxamento fisiológico. Além disso, pode diminuir sentimentos de solidão, ansiedade e depressão, contribuindo para a promoção da sensação de conforto e segurança. A mera presença de um animal de estimação pode servir como uma fonte de distração e entretenimento, auxiliando as crianças a lidar com o estresse associado ao ambiente hospitalar. No entanto, são necessárias mais pesquisas para elucidar os mecanismos subjacentes a esses efeitos e para desenvolver diretrizes claras para a implementação eficaz de terapias assistidas por animais em ambientes hospitalares. **Considerações Finais:** Logo, a terapia assistida por animais se destaca como um recurso importante no tratamento de crianças internadas, proporcionando vantagens concretas tanto físicas quanto emocionais. Com o aumento das evidências que apoiam os benefícios dessas intervenções, é essencial que os profissionais de saúde e administradores de hospitais considerem a inclusão da terapia assistida por animais nos protocolos de cuidados infantis.

**Palavras-chave:** Terapia assistida com animais; Criança; Assistência hospitalar.

**Abstrac:**

**Objective:** To explore the role of animal-assisted therapies in the care of hospitalized children, discussing the challenges and future prospects of this practice. **Methodology:** This integrative literature review aimed to identify evidence-based practices (EBP) that address animal therapies in the care of hospitalized children. The study used the PICO strategy to formulate the guiding research question and explored various databases for data collection. The inclusion criteria were complete articles published in the last five years, written in English or Portuguese. After screening, nine articles fully met the criteria. The study did not involve clinical research with animals or humans, and all the information was obtained from secondary and publicly accessible sources. **Results and Discussion:** The findings showed that the presence of animals has been linked to a decrease in heart rate, blood pressure and cortisol levels, suggesting a physiological relaxation response. In addition, it can reduce feelings of loneliness, anxiety and depression, helping to promote a sense of comfort and security. The mere presence of a pet can



serve as a source of distraction and entertainment, helping children to cope with the stress associated with the hospital environment. However, more research is needed to elucidate the mechanisms underlying these effects and to develop clear guidelines for the effective implementation of animal-assisted therapies in hospital settings. **Final considerations:** Animal-assisted therapy therefore stands out as an important resource in the treatment of hospitalized children, providing concrete advantages both physically and emotionally. With increasing evidence supporting the benefits of these interventions, it is essential that health professionals and hospital administrators consider including animal-assisted therapy in child care protocols.

**Keywords:** Animal-assisted therapy; Children; Hospital care.

**Área Temática:** Aspectos psicossociais.

**E-mail do autor principal:** eduardaviegas1@gmail.com

## 1 INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, as terapias com animais têm se destacado como uma abordagem inovadora no campo da saúde. Essa forma de terapia envolve a interação entre humanos e animais adequadamente treinados, com o objetivo de melhorar o bem-estar físico, emocional e social dos pacientes, especialmente crianças hospitalizadas (Soares *et al.*, 2019).

A experiência de hospitalização pode ser estressante e assustadora, principalmente para as crianças. Nesse cenário, essa forma de terapia oferece uma alternativa complementar à medicina tradicional, proporcionando conforto, distração e estímulo aos pequenos pacientes (Marinho; Zamo, 2017).

Segundo Netto *et al.* (2021), a interação com animais durante a hospitalização pode diminuir a sensação de dor, acelerar a recuperação e melhorar significativamente o estado emocional das crianças. Esses benefícios estão associados à liberação de hormônios como a oxitocina e à redução dos níveis de cortisol, gerando uma sensação de relaxamento e bem-estar (Fischer; Zanatta, 2021).

No entanto, apesar do interesse crescente e das evidências dos benefícios das terapias com animais, ainda existem lacunas na literatura científica sobre os mecanismos exatos de ação e os protocolos mais efetivos para sua implementação (Figueiredo; Alegretti; Magalhães, 2021). Por isso, este artigo propõe uma revisão abrangente da literatura atual, explorando o papel das terapias com animais no cuidado de crianças hospitalizadas e discutindo os desafios e perspectivas futuras dessa prática (Machado *et al.*, 2020).

Ao entender melhor o impacto positivo dessas terapias, podemos ampliar o leque de opções terapêuticas disponíveis e, ainda, promover uma experiência mais acolhedora e



humanizada para as crianças em ambiente hospitalar (Silva *et al.*, 2022). Dessa forma, este estudo busca contribuir para o avanço do conhecimento nessa área, ressaltando a importância das interações entre humanos e animais no contexto da saúde infantil.

## 2 METODOLOGIA

O estudo trata-se de uma revisão integrativa da literatura, do tipo descritiva. O processo metodológico prevê a identificação de Práticas Baseadas em Evidências (PBE), cuja execução promove a qualidade da assistência, assegurando métodos de tratamento resolutivos e diagnóstico precoce (Schneider; Pereira; Ferraz, 2020). A utilização da estratégia PICO (População, Intervenção, Comparação e Outcomes), para a formulação da pergunta norteadora da pesquisa resultou nos seguintes questionamentos: Qual é o impacto das terapias com animais na assistência a crianças hospitalizadas, considerando seus efeitos sobre a saúde física, emocional e psicossocial dos pacientes pediátricos?

**Quadro 1:** Aplicação da estratégia PICO para a Revisão Integrativa da Literatura

ACRÔNIMO	DEFINIÇÃO	APLICAÇÃO
<b>P</b>	População	Crianças hospitalizadas, com idades entre 3 e 12 anos, diagnosticadas com doenças crônicas ou agudas.
<b>I</b>	Interesse	Terapias com animais, incluindo visitas de cães treinados, sessões de equoterapia e interações com animais de estimação durante a internação.
<b>C</b>	Contexto	Comparação com o grupo controle que não recebe terapia com animais durante o período de hospitalização.
<b>O</b>	Abordagem	Melhoria da qualidade de vida percebida pelas crianças hospitalizadas e seus cuidadores.

**Fonte:** Autores, 2024.

Este estudo seguiu uma metodologia organizada em cinco etapas distintas: (1) busca literária, através de Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) em associação com o uso dos conectores booleanos, (2) início da coleta de dados e aplicação dos filtros, (3) análise de título e resumo, (4) leitura na íntegra e interpretação dos estudos selecionados e (5) divulgação dos estudos incluídos na pesquisa.



O período de coleta de dados foi realizado no período o mês de fevereiro de 2024 e envolveu a exploração de diversas bases, tais como a Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), PubMed e SciVerse Scopus (Scopus). A estratégia de busca empregada combinou Descritores em Ciências da Saúde/*Medical Subject Headings* (DeCS/MeSH) utilizando o operador booleano *AND*, seguindo uma abordagem específica: Terapia assistida com animais *AND* Criança *AND* Assistência Hospitalar, resultando em um conjunto inicial de 116 trabalhos.

Foram estabelecidos critérios específicos para inclusão dos estudos, considerando artigos completos publicados nos últimos cinco anos (2018-2023), redigidos em inglês ou português. Uma análise detalhada dos títulos e resumos foi realizada para uma seleção mais apurada, seguida pela leitura completa dos artigos elegíveis, excluindo teses, dissertações, revisões e aqueles que não se alinhavam aos objetivos do estudo. Artigos duplicados foram descartados, resultando na seleção de 79 trabalhos, dos quais apenas 09 atenderam plenamente aos critérios estabelecidos após uma triagem mais criteriosa.

O Comitê de Ética em Pesquisa não foi envolvido neste estudo, uma vez que não houve pesquisas clínicas com animais ou seres humanos. Todas as informações foram obtidas de fontes secundárias e de acesso público.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As terapias assistidas por animais estão ganhando cada vez mais reconhecimento como uma estratégia complementar efetiva no tratamento de crianças hospitalizadas. Esta revisão literária examina os efeitos dessas terapias no bem-estar físico, emocional e psicológico de crianças em ambiente hospitalar, além de investigar os mecanismos que possibilitam tais benefícios (Jennings *et al.*, 2021).

Pesquisas indicam que a interação com animais pode melhorar indicadores físicos em crianças hospitalizadas. Por exemplo, a presença de animais tem sido relacionada à diminuição da frequência cardíaca, pressão arterial e níveis de cortisol, sugerindo uma resposta de relaxamento fisiológico (Griffioen *et al.*, 2023). Esses efeitos positivos podem ser devidos à liberação de endorfinas e ocitocina durante a interação com os animais, que possuem propriedades analgésicas e promotoras de bem-estar físico (Clay *et al.*, 2022)

A presença de animais também tem mostrado um impacto significativo no bem-estar emocional de crianças hospitalizadas. Estudos mostram que a interação com animais pode diminuir sentimentos de solidão, ansiedade e depressão, além de promover uma sensação de



conforto e segurança (Tahan *et al.*, 2022). A mera presença de um animal de estimação pode servir como uma fonte de distração e entretenimento, auxiliando as crianças a lidar com o estresse associado ao ambiente hospitalar (Kiesewetter *et al.*, 2023)

Adicionalmente, as terapias assistidas por animais têm sido associadas a melhorias significativas no bem-estar psicológico de crianças hospitalizadas. A interação com animais pode aumentar a autoestima, a autoconfiança e a motivação das crianças para participarem de atividades terapêuticas (Zhao *et al.*, 2021). Esses benefícios psicológicos são especialmente importantes para crianças que enfrentam doenças crônicas ou procedimentos médicos dolorosos, pois podem ajudar a fortalecer sua resiliência e capacidade de enfrentamento (Matusiak-Wieczorek *et al.*, 2020).

Os mecanismos que fundamentam os efeitos positivos das terapias assistidas por animais ainda não são totalmente compreendidos, mas várias teorias têm sido propostas. A teoria da biologia evolutiva sugere que os humanos têm uma afinidade inata com animais devido à coevolução ao longo da história, o que pode explicar a resposta emocional positiva à presença de animais (Fischer; Zanatta, 2021). Além disso, a teoria da socialização argumenta que a interação com animais pode facilitar a comunicação e a expressão emocional, especialmente em crianças com dificuldades de interação social (Lightsey *et al.*, 2021).

Portanto, o estudo ressalta os benefícios significativos das terapias assistidas por animais no tratamento de crianças hospitalizadas. A interação com animais, além de melhorar o bem-estar físico, emocional e psicológico das crianças, pode promover uma experiência hospitalar mais positiva e satisfatória (Nilsson *et al.*, 2023). No entanto, são necessárias mais pesquisas para elucidar os mecanismos subjacentes a esses efeitos e para desenvolver diretrizes claras para a implementação eficaz de terapias assistidas por animais em ambientes hospitalares.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante do exposto, a terapia assistida por animais se destaca como um recurso importante no tratamento de crianças internadas, proporcionando vantagens concretas tanto físicas quanto emocionais. O contato com os animais cria um cenário terapêutico que auxilia na diminuição da ansiedade, dor e estresse, além de incentivar a socialização e o bem-estar psicológico dos pacientes infantis. Com o aumento das evidências que apoiam os benefícios dessas intervenções, é essencial que os profissionais de saúde e administradores de hospitais considerem a inclusão da terapia assistida por animais nos protocolos de cuidados infantis,



com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e favorecer uma recuperação mais eficiente para as crianças internadas.

## REFERÊNCIAS

CLAY, C. J. *et al.* Advancing Methods in Animal-Assisted Intervention: Demonstration of Starting Points in Clinical Practice for Children with Autism Spectrum Disorder. **Behavior Analysis in Practice**, 11 abr. 2022.

FIGUEIREDO, M. DE O.; ALEGRETTI, A. L.; MAGALHÃES, L. Terapia ocupacional assistida por cães: uma revisão de escopo da literatura brasileira. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, v. 29, 2021.

FISCHER, M. L.; ZANATTA, A. A. Análise bioética das intervenções assistidas por animais em ambiente hospitalar. **Rev. SBPH**, v. 24, n. 2, p. 173-186, dez. 2021.

GRIFFIOEN, R. E. *et al.* Group Changes in Cortisol and Heart Rate Variability of Children with Down Syndrome and Children with Autism Spectrum Disorder during Dog-Assisted Therapy. **Children**, v. 10, n. 7, p. 1200, 1 jul. 2023.

KIESEWETTER, J. *et al.* Dog assisted education in children with rheumatic diseases and adolescents with chronic pain in Germany. **GMS Journal for Medical Education**, v. 40, n. 4, p. Doc44, 15 jun. 2023.

LIGHTSEY, P. *et al.* Physical therapy treatments incorporating equine movement: a pilot study exploring interactions between children with cerebral palsy and the horse. **Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation**, v. 18, n. 1, 6 set. 2021.

MACHADO, C. A. *et al.* Terapia assistida por cães na área da saúde: uma revisão de literatura. **Revista Médica de Minas Gerais**, v. 30, 2020.

MARINHO, J. R. S; ZAMO, R. DE S. Terapia assistida por animais e transtornos do neurodesenvolvimento. **Estud. pesqui. psicol.**, v. 17, n. 3, p. 1063-1083, dez. 2017.

MATUSIAK-WIECZOREK, E. *et al.* The Influence of Hippotherapy on the Body Posture in a Sitting Position among Children with Cerebral Palsy. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 17, n. 18, p. 6846, 19 set. 2020.

NETTO, C. *et al.* Intervenção assistida por animais na hospitalização de crianças e adolescentes: uma revisão integrativa da literatura. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 4, n. 2, p. 7433–7454, 6 abr. 2021.

NILSSON, M. L. *et al.* Children's interaction with a dog when having Animal Assisted Activity in paediatric hospital care. **Complementary Therapies in Clinical Practice**, v. 53, p. 101807–101807, 1 nov. 2023.



SCHNEIDER, L. R.; PEREIRA, R. P. G.; FERRAZ, L. Prática Baseada em Evidências e a análise sociocultural na Atenção Primária. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 30, n. 2, 2020.

SILVA, A. T. C. et al. Contribuições da terapia assistida por animais as crianças com transtorno do espectro autista: perspectivas de pais e profissionais. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 5, p. e56011528711, 15 abr. 2022.

SOARES, M. A. L. *et al.* Ações de Capacitação de Servidores em uma Instituição Pública de Ensino Superior: O Caso da Universidade Federal do Cariri. **ID on line. Revista de psicologia**, v. 13, n. 47, p. 981–998, 28 out. 2019.

TAHAN, M. *et al.* Assessing the effectiveness of animal-assisted therapy on alleviation of anxiety in pre-school children: A randomized controlled trial. **Contemporary Clinical Trials Communications**, v. 28, p. 100947, ago. 2022.

ZHAO, M. *et al.* Effects of a Therapeutic Horseback Riding Program on Social Interaction and Communication in Children with Autism. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 18, n. 5, p. 2656, 1 jan. 2021.

