

ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE



ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE





O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial do SCISAUDE. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.



LICENÇA CREATIVE COMMONS

A editora detém os direitos autorais pela edição e projeto gráfico. Os autores detêm os direitos autorais dos seus respectivos textos. ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE de SCISAUDE está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional. (CC BY-NC-ND 4.0). Baseado no trabalho disponível em <https://www.scisaude.com.br/catalogo/atualizacoes-em-promocao-da-saude/41>

2024 by SCISAUDE

Copyright © SCISAUDE

Copyright do texto © 2024 Os autores

Copyright da edição © 2024 SCISAUDE

Direitos para esta edição cedidos ao SCISAUDE pelos autores.

Open access publication by SCISAUDE



ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE

ORGANIZADORES

Me. Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

<http://lattes.cnpq.br/5039801666901284>

<https://orcid.org/0000-0003-4104-6550>

Esp. Lennara Pereira Mota

<http://lattes.cnpq.br/3620937158064990>

<https://orcid.org/0000-0002-2629-6634>

Editor chefe

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Projeto gráfico

Lennara Pereira Mota

Diagramação:

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Lennara Pereira Mota

Revisão:

Os Autores

Conselho Editorial

Alanderson Carlos Vieira Mata

Ana Graziela Soares Rêgo

Anita de Souza Silva

Antonio Alves de Fontes Junior

Cirliane de Araújo Morais

Dayane Dayse de Melo Costa

Duanne Edvirge Gondin Pereira

Fabricia Gonçalves Amaral Pontes

Francisco Rafael de Carvalho

Francisco Ronner Andrade da Silva

Micaela de Sousa Menezes

Pollyana cordeiro Barros

Salatiel da Conceição Luz Carneiro

Sara Janai Corado Lopes

Tamires Almeida Bezerra

Iara Nadine Viera da Paz Silva

Iran Alves da Silva

Joelma Maria dos Santos da Silva Apolinário

Leandra Caline dos Santos

Lennara Pereira Mota

Lucas Pereira Lima Da Cruz

Marcos Garcia Costa Morais

Maria Vitalina Alves de Sousa

Marques Leonel Rodrigues da Silva

Maryane Karolyne Buarque Vasconcelos

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Raissa Escandiusi Avramidis

Sannya Paes Landim Brito Alves

Sarah Carvalho Félix

Wanderlei Barbosa dos Santos



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Atualizações em promoção da saúde [livro eletrônico] / organizadores Paulo Sérgio da Paz Silva Filho, Lennara Pereira Mota. --
Teresina, PI : SCISAUDE, 2024.
PDF

Vários autores.
Bibliografia.
ISBN 978-65-85376-26-6

1. Saúde - Brasil 2. Saúde pública
3. Promoção da saúde 4. Sistema Único de Saúde
(Brasil) I. Silva Filho, Paulo Sérgio da Paz.
II. Mota, Lennara Pereira.

24-194718

CDD-613

Índices para catálogo sistemático:

1. Saúde : Promoção da saúde : Ciências médicas 613

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253

 10.56161/sci.ed.20240221

ISBN: 978-65-85376-26-6



SCISAUDE

Teresina – PI – Brasil
scienceesaude@hotmail.com
www.scisaude.com.br



APRESENTAÇÃO

O E-BOOK “ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE” através de pesquisas científicas aborda em seus 34 capítulos o conhecimento multidisciplinar que compõe essa grande área em diversas modalidades. Almeja-se que a leitura deste e-book possa incentivar o desenvolvimento de estratégias de promoção da saúde.

“A promoção da saúde compreende a ação individual, a ação da comunidade e a ação e o compromisso dos governos na busca de uma vida mais saudável para todos e para cada um”.

“A promoção da saúde como campo conceitual, metodológico e instrumental ainda em desenvolvimento, traz, em seus pilares e estratégias, potenciais de abordagem dos problemas de saúde: assume a saúde em seu conceito amplo, pauta a discussão sobre qualidade de vida, pressupõe que a solução dos problemas está no potencial de contar com parceiros e a mobilização da sociedade. Trabalha com o princípio da autonomia dos indivíduos e das comunidades, reforça o planejamento e poder local.”

A política de saúde construída no Brasil, a partir do esforço da sociedade em seu processo de redemocratização e que culminou com a Constituição de 1988, tem em seu arcabouço elementos para o desenvolvimento de ações e estratégias de promoção da saúde. Os princípios de universalidade, integralidade e equidade e as diretrizes de descentralização e organização hierarquizada podem ser potencializados a partir do olhar e de ações de promoção da saúde, contribuindo para a qualificação do Sistema Único de Saúde e a partir deste para a construção de uma ampla aliança nacional tendo como centro a qualidade de vida.

Ministério da Saúde. POLÍTICA NACIONAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE, 2002.

Boa Leitura!!!



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	6
SUMÁRIO.....	7
CAPÍTULO 1.....	11
A ATIVIDADE FÍSICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE EM PACIENTES HIPERTENSOS.....	11
10.56161/sci.ed.20240221c1	11
CAPÍTULO 2.....	22
A DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO DO VÍRUS DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA COMO FORMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE	22
10.56161/sci.ed.20240221c2	22
CAPÍTULO 3.....	32
A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA NEUROPATIA DIABÉTICA	32
10.56161/sci.ed.20240221c3	32
CAPÍTULO 4.....	41
ABORDAGENS DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL À CRIANÇAS DIAGNOSTICADA COM TUBERCULOSE	41
10.56161/sci.ed.20240221c4	41
CAPÍTULO 5.....	49
ABORDAGENS DIAGNÓSTICAS E TERAPÊUTICAS NA GRAVIDEZ ECTÓPICA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....	49
10.56161/sci.ed.20240221c5	49
CAPÍTULO 6.....	57
ABORDAGENS MULTIDISCIPLINARES PARA EMERGÊNCIAS EM PEDIATRIA: INTEGRANDO SABERES E PRÁTICAS	57
10.56161/sci.ed.20240221c6	57
CAPÍTULO 7.....	65
ANÁLISE METABOLÔMICA NA IDENTIFICAÇÃO DE ALVOS TERAPÊUTICOS PARA ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	65
10.56161/sci.ed.20240221c7	65
CAPÍTULO 8.....	76
ASMA NO PÚBLICO PEDIÁTRICO: PREVENÇÃO DE CRISES E MANEJO CLÍNICO	76
10.56161/sci.ed.20240221c8	76
CAPÍTULO 9.....	86
ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTES SOB CUIDADOS PALIATIVOS SUBMETIDOS À HIPODERMÓCLISE: REVISÃO INTEGRATIVA.....	86



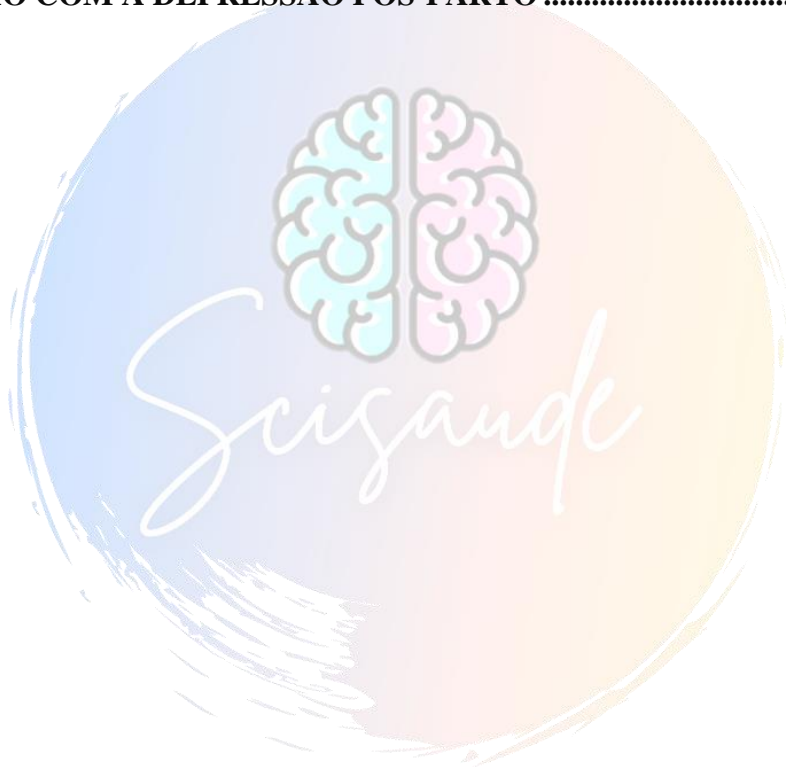
10.56161/sci.ed.20240221c9	86
CAPÍTULO 10.....	96
ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL A NEUROMIELITE ÓPTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	96
10.56161/sci.ed.20240221c10	96
CAPÍTULO 11.....	103
ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL.....	103
10.56161/sci.ed.20240221c11	103
CAPÍTULO 12.....	113
ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO TRABALHO DE PARTO SEM DISTORCIA: REVISÃO INTEGRATIVA	113
10.56161/sci.ed.20240221c12	113
CAPÍTULO 13.....	141
CANNABIS MEDICINAL COMO TRATAMENTO PARA EPILEPSIA.....	141
10.56161/sci.ed.20240221c13	141
CAPÍTULO 14.....	151
DESENVOLVIMENTO DE CÁPSULAS CONTENDO MICROPARTÍCULAS DE PRÓPOLIS E <i>Mentha crispa</i> DESTINADAS AO TRATAMENTO DA GIARDÍASE	151
10.56161/sci.ed.20240221c14	151
CAPÍTULO 15.....	169
DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO E CONSTRUÇÃO CONJUNTA DE EVENTOS ONLINE POR ACADÊMICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	169
10.56161/sci.ed.20240221c15	169
CAPÍTULO 16.....	178
DISTANÁSIA EM FOCO: REFLEXÕES A PARTIR DO EVENTO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	178
10.56161/sci.ed.20240221c16	178
CAPÍTULO 17.....	187
ELABORAÇÃO DA CARTA DE SERVIÇOS “CONHECE-TE A TI MESMO”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	187
10.56161/sci.ed.20240221c17	187
CAPÍTULO 18.....	197
IMPACTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PELA ENFERMAGEM NO MANEJO DA ANSIEDADE EM PACIENTES EM PRÉ-OPERATÓRIO	197
10.56161/sci.ed.20240221c18	197
CAPÍTULO 19.....	206
IMPACTO PSICOLÓGICO E SOCIAL DO CÂNCER DE MAMA: ALÉM DA DIMENSÃO FÍSICA	206



10.56161/sci.ed.20240221c19	206
CAPÍTULO 20.....	214
IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UMA ANÁLISE DA LITERATURA CIENTÍFICA.....	214
10.56161/sci.ed.20240221c20	214
CAPÍTULO 21.....	223
INCLUSÃO E ACESSO IGUALITÁRIO: ESTRATÉGIAS PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DOS SURDOS NA SAÚDE PÚBLICA	223
10.56161/sci.ed.20240221c21	223
CAPÍTULO 22.....	231
INFLUÊNCIA DO CIGARRO ELETRÔNICO NO DESENVOLVIMENTO DE ENFERMIDADES CARDIOPULMONARES EM ADULTOS JOVENS	231
10.56161/sci.ed.20240221c22	231
CAPÍTULO 23.....	252
INOVAÇÃO NO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE	252
10.56161/sci.ed.20240221c23	252
CAPÍTULO 24.....	260
NEUROINFLAMAÇÃO NA COVID-19 PODE SER FATOR PREDISPONENTE PARA DESMIELINIZAÇÃO E PIORA DA ESCLEROSE MÚLTIPLA	260
10.56161/sci.ed.20240221c24	260
CAPÍTULO 25.....	272
O PAPEL DA ENFERMAGEM EM PACIENTES SUBMETIDOS À HEMODIÁLISE	272
10.56161/sci.ed.20240221c25	272
CAPÍTULO 26.....	282
ÓBITOS POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO, NA BAHIA	282
10.56161/sci.ed.20240221c26	282
CAPÍTULO 27.....	291
ÓLEOS ESSENCIAIS DE <i>C. TRICOLOR</i> E ENSAIOS DE TOXICIDADE E ÍNDICES NUTRICIONAIS EM <i>TRIBOLIUM CASTANEUM</i>	291
10.56161/sci.ed.20240221c27	291
CAPÍTULO 28.....	300
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS VÍTIMAS DA INSTABILIDADE DO SOLO NOS BAIRROS AFETADOS PELA EXTRAÇÃO DE SAL-GEMA	300
10.56161/sci.ed.20240221c28	300
CAPÍTULO 29.....	311
RELAÇÃO ENTRE O EIXO INTESTINO CÉREBRO E A ANSIEDADE.....	311
10.56161/sci.ed.20240221c29	311



CAPÍTULO 30.....	321
USO DE NANOPARTÍCULAS COMO SISTEMA DE LIBERAÇÃO DE FÁRMACOS UTILIZADOS NO TRATAMENTO DA LEISHMANIOSE.....	321
10.56161/sci.ed.20240221c30	321
CAPÍTULO 31.....	333
UTILIZAÇÃO DA TERAPIA CELULAR CAR-T CELLS PARA O TRATAMENTO DE LEUCEMIA LINFÓIDE AGUDA INFANTIL: UMA REVISÃO LITERÁRIA.	333
10.56161/sci.ed.20240221c31	333
CAPÍTULO 32.....	346
TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV DESAFIO DA PREVENÇÃO E PRINCIPAIS FORMAS DE TRATAMENTO	346
CAPÍTULO 33.....	358
ESTRESSE E COMPLICAÇÕES NA GESTAÇÃO E NO PUERPÉRIO UMA CORRELAÇÃO COM A DEPRESSÃO PÓS-PARTO	358





CAPÍTULO 18

IMPACTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PELA ENFERMAGEM NO MANEJO DA ANSIEDADE EM PACIENTES EM PRÉ-OPERATÓRIO

IMPACT OF HEALTH EDUCATION BY NURSES ON THE MANAGEMENT OF
ANXIETY IN PREOPERATIVE PATIENTS

 10.56161/sci.ed.20240221c18

Mayara Stefanie Sousa Oliveira

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0003-1126-1014>

Kaline Malu Gerônimo Silva dos Santos

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0003-4454-1610>

Vitória Braz de Almeida

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0002-9081-4037>

Letícia Marianny Freitas de Oliveira

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0003-3861-2953>

Amanda Michelly de Oliveira Balbino

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0002-0157-5100>

Vitória Paulo Simplicio

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0001-5222-993X>

Ana Mirelle dos Santos

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0003-3830-7705>



Cybelle Claudino Barbosa Dos Santos

Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

<https://orcid.org/0009-0009-2557-4776>

Marciely Maranhão de Oliveira Pontes

Faculdade Integrada CETE - FIC

<https://orcid.org/0009-0001-6323-8222>

Verônica de Medeiros Alves

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

<https://orcid.org/0000-0002-4343-2941>

RESUMO

Introdução: O Brasil é um país com altas taxas de realização de procedimento cirúrgico. Com isso, é necessário um olhar integral para as demandas desses pacientes. A literatura aponta a relação entre o procedimento cirúrgico e um aumento nos níveis de ansiedade e sua consequente diminuição através da intervenção da enfermagem com foco na educação em saúde. **Objetivos:** A presente revisão de literatura teve como objetivo identificar o impacto da intervenção de enfermagem focada na educação em saúde do paciente em pré-operatório com sintomas de ansiedade. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura utilizando a busca eletrônica por meio das bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), com achado de 78 artigos, onde foram incluídos 15 para esta revisão. **Resultados e Discussões:** Através dos artigos selecionados pode-se afirmar que a educação em saúde no momento pré-operatório realizada pela enfermagem auxilia na diminuição dos níveis de ansiedade, garante uma melhor qualidade de sono e ajuda na diminuição da dor severa no pós-operatório. Contudo, apesar dos impactos positivos carreados por essa intervenção, foi identificado que existe uma priorização voltada para procedimentos relacionados ao cuidado e estabilização física, bem como informações burocráticas e organizacionais. Apesar disso, é de extrema importância a inclusão da assistência voltada também à informatização do paciente sobre suas condições de saúde. **Conclusão:** À luz do exposto é possível concluir que a educação em saúde se configura como uma boa ferramenta para o auxílio da estabilização psicossocial e espiritual dos pacientes em pré-operatório, sendo ela parte integrante e necessária do cuidado prestado pela enfermagem.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem Perioperatória; Educação em Saúde; Ansiedade.

ABSTRACT

Introduction: Brazil is a country with a high rate of surgical procedures, which requires a comprehensive approach to the demands of these patients. In light of this, previous studies have shown the relationship between the surgical procedure and an increase in anxiety levels and their consequent reduction through nursing intervention with a focus on health education. **Objectives:** The aim of this literature review was to find out whether there was a positive or negative impact of a nursing intervention focused on informing patients about their surgical procedure. **Methodology:** This was a literature review, using an electronic search through the Scientific Electronic Library Online (SciELO) and Virtual Health Library (VHL) databases,



with 58 articles found, 15 of which were selected for composition. Results and Discussions: From the articles selected, it can be said that preoperative health education carried out by nurses helps to reduce anxiety levels, ensures a better quality of sleep and helps to reduce severe postoperative pain. However, despite the positive impact of this intervention, the authors also showed that the category prioritizes procedures related to care and physical stabilization, as well as bureaucratic and organizational information. Despite this, it is extremely important to include assistance aimed at informing patients about their condition, since nurses are present most of the time with these patients. Conclusion: In light of the above, it is possible to conclude that health education is a good tool for helping the psycho-spiritual and social stabilization of preoperative patients, and that it is an integral and necessary part of the care provided by nurses.

KEYWORDS: Perioperative Nursing; Health Education; Anxiety.

1. INTRODUÇÃO

O Brasil é um dos países em que mais se realiza procedimentos cirúrgicos, estimando que, entre os anos de 2008 e 2016, em média foram realizadas 4.151.050 cirurgias por ano (Covre *et al.*, 2019). Em 2023, entre os meses de janeiro e setembro, no Brasil ocorreram 4.231.198 cirurgias, revelando que o número anual vem aumentando (SIH/SUS, 2023). Assim, juntamente com a necessidade da realização dos procedimentos cirúrgicos, vem também as respostas psicológicas dos pacientes frente à cirurgia, excepcionalmente no momento pré-operatório, em que há muitas dúvidas, fragilidades e medos quanto à realização do procedimento e sua estadia hospitalar (Diniz *et al.*, 2019, Barbosa *et al.*, 2023). Com isso, um estudo anterior buscou averiguar os principais diagnósticos de enfermagem em pacientes em pré-operatório, sendo evidenciado que 81,3% dos adultos e 68,4% dos idosos possuíam um diagnóstico no domínio de ansiedade (Monteiro *et al.*, 2019). Foi identificado também um alto índice de ansiedade em pacientes em pré-cirúrgico do Pronto-Socorro Cardiológico de Pernambuco Professor Luiz Tavares, em que 59,4% apresentaram ansiedade leve e 19,8% ansiedade grave. Isso apontou a importância do olhar e de intervenções da enfermagem frente a essa demanda (Gonçalves *et al.*, 2016).

Visto isso, para assegurar a eficácia do procedimento cirúrgico, o cuidado hospitalar ao paciente ocorre mesmo antes do momento transoperatório, sendo o indivíduo assistido por uma equipe multidisciplinar, com ênfase na enfermagem. O profissional enfermeiro desempenha um papel de suma importância no cuidado integral ao indivíduo, sendo ele responsável pelo preparo físico, psicológico, e em passar as orientações necessárias para o procedimento cirúrgico. Apesar disso, foi observado que as necessidades psicoespirituais e psicossociais foram deixadas



de lado em detrimento das necessidades psicobiológicas (Sena; Nascimento; Maia, 2013). Concomitantemente, foi realizada uma pesquisa por Barel *et al.*, 2018, em um hospital privado em São Paulo, a qual levantou dados sobre a relação entre os níveis de ansiedade e o conhecimento do paciente frente ao procedimento cirúrgico que seria realizado. Dessa forma, foi evidenciado que houve uma correlação negativa entre as variáveis, podendo ser concluído que o aumento das orientações no pré-cirúrgico diminuem os níveis de ansiedade.

Tendo a presente revisão de literatura integrativa o objetivo de levantar dados e identificar o impacto da intervenção de enfermagem focada na educação em saúde do paciente em pré-operatório com sintomas de ansiedade, é possível levantar a seguinte questão norteadora: qual o impacto da intervenção de enfermagem focada na educação em saúde do paciente em pré-operatório com sintomas de ansiedade?

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo do tipo revisão de literatura integrativa, que é evidenciado como um agrupamento de pesquisas de diversas áreas e métodos, podendo englobar estudos de todo o mundo, objetivando comprovar e criar novos dados e conceitos sobre um determinado tema (Dorsa, 2020).

Visto isso, o levantamento de dados foi realizado entre os meses de novembro a janeiro de 2024 e dividido em três etapas. A primeira foi estabelecer os descritores da pesquisa para que estes se enquadrassem no objetivo proposto, sendo utilizada a plataforma Ciências da Saúde (DeCCS), dos quais foram utilizados os descritores “Enfermagem”, “Pré-operatório”, “Ansiedade” e “Educação em Saúde”, utilizando o booleano AND. A partir disso, a segunda etapa foi realizar a pesquisa por meio da busca eletrônica nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), em que foram encontrados 78 artigos. A seguir, com o tratamento dos dados, foram selecionados 151 artigos, os quais obedeciam aos critérios de estar no marco temporal entre os anos de 2013 à 2023, ter o acesso aos dados na íntegra, nas línguas Português, Inglês e Espanhol, bem como estar relacionado a ansiedade perioperatória em pacientes adultos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO



Através da pesquisa nas bases de dados, foram encontrados um total de 78 artigos, e selecionados 15, por estarem relacionados com o objetivo do estudo (Tabela 1).

Figura 1: Resultado da busca nas bases de dados SciElo e BVS

Base de dados		
	Total	Utilizados
SciElo	20	8
BVS	58	7
Total:	78	15

Fonte: Autores, 2024

Através dos artigos selecionados é possível relacionar a presença da necessidade em realizar uma cirurgia com o aumento dos níveis de ansiedade no indivíduo, podendo esta ser um fator determinante para uma recuperação mais complicada, em que o paciente apresenta uma dor severa no pós-operatório (Gonçalves *et al.* 2016; Robleda *et al.*, 2014; Periañez *et al.*, 2020)

Uma das intervenções não farmacológicas de enfermagem que podem ser aplicadas no momento pré-operatório de pacientes com sintomas ansiosos é a educação em saúde com foco na explicação dos procedimentos no momento pré-operatório. Dessa forma, um estudo realizado com pacientes em pré-operatório de revascularização do miocárdio, com foco na intervenção educacional e de apoio realizada por enfermeiras, destacou uma redução nos níveis de ansiedade, juntamente com uma maior qualidade de sono em um grupo experimental, enquanto o grupo controle do estudo apresentou uma piora nesses quadros, revelando que o suporte educacional contribui para um impacto positivo na qualidade da estadia desses pacientes (Malek *et al.*, 2018).



Comitadamente a isto, fora destacado por Pereira et al. (2016), falas referentes ao auxílio na ansiedade através da educação em saúde, em que os pacientes afirmavam se considerar mais calmos sabendo da sua real situação e de como seria sua cirurgia. Contudo, foi destacado a importância da adequação da linguagem e informações passadas aos pacientes, tendo em vista que estas podem repercutir de forma negativa quando realizadas com informações excessivas ou muito escassas, causando mais ansiedade no momento pré-operatório. Ademais, é evidenciado o protagonismo da equipe de enfermagem como profissional essencial na educação em saúde, sendo estes importantes promotores do bem-estar do indivíduo durante sua estadia hospitalar e tendo como consequências positivas a diminuição da ansiedade perioperatória.

Apesar de seu impacto positivo, é possível verificar que a cultura da educação em saúde não é amplamente disseminada. Foi demonstrado por um estudo anterior, realizado em pacientes em pré-operatório de cirurgia ortognática, que houve uma correlação negativa e fraca entre os níveis de ansiedade e o maior conhecimento acerca da cirurgia que seria realizada, revelando que quanto maior o conhecimento sobre o procedimento a ser realizado, menor seria o nível de ansiedade nesses pacientes, entretanto, sua correlação fraca está relacionada com a falta dessa prática na assistência prestada (Barel *et al.*, 2018).

Tendo em vista que a intervenção de enfermagem pré-operatória com foco na saúde psicoespiritual e psicossocial do paciente resulta na diminuição dos níveis de estresse, faz-se necessário a criação de espaços e a cultura da promoção da mesma no meio intra-hospitalar. Dessa maneira, é importante a integração da Sistematização da Assistência de Enfermagem para a construção de instrumentos que avaliem o nível de conhecimento e necessidade dos pacientes em pré-operatório (Garzon, 2019; Pereira *et al.*, 2018; Gonçalves, Cerejo; 2020).

Apesar das informações pré-operatórias serem focadas em processos administrativos e organizacionais, faz-se necessário também a explanação de temáticas envolvendo as necessidades biopsicoespirituais e sociais dos pacientes, buscando explorar a educação em saúde como apoio no alívio da ansiedade. Dessa forma, pode-se afirmar que a visita pré-operatória de enfermagem com foco na saúde mental é um serviço essencial para identificar possíveis problemáticas no paciente, garantindo a oportunidade de intervenção para a estabilização desse indivíduo (Gonçalves, Cerejo, Martins, 2017; Ribeiro; Silva, 2018).



4. CONCLUSÃO

É possível concluir que a educação em saúde realizada de maneira eficaz, clara e com a linguagem elaborada de acordo com o grupo que será abordado possui um impacto positivo no momento perioperatório desses pacientes, auxiliando na diminuição dos níveis de ansiedade, qualidade do sono, estabilização fisiológica e até mesmo na percepção da dor nos pacientes submetidos a cirurgia.

Além disso, foi evidenciado a importância da expertise clínica dos profissionais para adequar as informações passadas a estes pacientes, uma vez que quando as ações educativas são realizadas contendo um grande arcabouço de informações, de forma escassa ou realizadas utilizando uma linguagem tecnicista, pode ser que não fique claro o suficiente para o paciente sua real situação, gerando ainda mais ansiedade e apreensão nesses usuários.

Dessa forma, é possível concluir que a educação em saúde se configura como uma boa ferramenta na estabilização psicológica, principalmente nos pacientes no momento pré-operatório. Assim, é importante destacar a importância dos profissionais enfermeiros neste momento crítico, uma vez que estes profissionais passam a maior parte da jornada laboral ao lado dos pacientes, sendo essenciais para garantir o acesso à informação e consequentemente, no auxílio ao enfrentamento da ansiedade. Visto isso, orienta-se a necessidade da promoção da educação em saúde e do bem-estar do paciente frente a sua estadia hospitalar durante o perioperatório, uma vez que o cuidado prestado pode estar restrito a cuidados físicos e atividades burocráticas com o paciente.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Lucas Rocha; CHAVES, Erika de Cássia Lopes; ASSUNÇÃO, Munyra Rocha Silva; FREITAS, Patrícia Scotini; FREIRE, Bianca Silva de Moraes; COSTA, Isabelle Cristinne Pinto; COSTA, Andreia Cristina Barbosa. Ansiedade no período pré-operatório: uma análise bibliométrica. **Arquivo de Ciências da Saúde UNIPAR**, v. 27, n. 3, p. 1106-1122, 2023.



BAREL, Pâmela Simões; SOUSA, Cristiano Silva; POVEDA, Vanessa de Brito; TURRINI, Ruth Natalia Teresa. Ansiedade e conhecimento de pacientes submetidos a cirurgia ortognática no pré-operatório. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 71, p. 2081–2086, 2018.

DINIZ, Julia da Silva Papi; BATISTA, Karla de Melo; LUCIANO, Luzimar dos Santos; FIORESI, Mirian; AMORIM, Maria Helena Costa; BRINGUENTE, Maria Edla de Oliveira. Intervenção de enfermagem baseada na teoria de Neuman mediada por jogo educativo. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 32, n. 6, p. 600–607, nov. 2019.

DORSA, Arlinda Cantero. O papel da revisão da literatura na escrita de artigos científicos. **Interações (Campo Grande)**, v. 21, n. 4, p. 681–683, jul. 2020.

GONÇALVES, Karyne Kirley Negromonte; DA SILVA, Jadiane Ingrid; GOMES, Eduardo Tavares; PINHEIRO, Liane Lopes de Souza; FIGUEIREDO, Thaisa Remigio; BEZERRA, Simone Maria Muniz da Silva. Ansiedade no período pré-operatório de cirurgia cardíaca. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 69, n. 2, p. 397–403, mar. 2016.

GONÇALVES, Marco António Rodrigues; CEREJO, Maria da Nazaré Ribeiro; MARTINS, José Carlos Amado. A influência da informação fornecida pelos enfermeiros sobre a ansiedade pré-operatória. **Revista de Enfermagem Referência**, vol. IV, n. 14, p. 17-25, 2017.

GONÇALVES, Marco António Rodrigues; CEREJO, Maria da Nazaré Ribeiro. Construção e validação de uma Escala de Avaliação de Informação Pré-Operatória. **Revista de Enfermagem Referência**, Coimbra, v. serV, n. 4, p. e20067, 2020.

MEDINA-GARZON, Maurício. Effectiveness of a Nursing Intervention to Diminish Preoperative Anxiety in Patients Programmed for Knee Replacement Surgery: Preventive Controlled and Randomized Clinical Trial. **Investigación y Educación en Enfermería**, v. 37, n.2, p. e07, may./aug. 2019.

Ministério da Saúde. DATASUS. Tabnet. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023.

MONTEIRO, Luana Barbosa dos Santos; DE SOUZA, Priscilla Alfradique; ALMEIDA, Priscila Francisca; BITENCOURT, Grazielle Ribeiro; FASSARELA, Cintia Silva. Nursing diagnoses in adults and elderlies in the preoperative period: a comparative study. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 72, p. 56–63, 2019.

MOUSAVI MALEK, Nesa; ZAKERIMOOGHADAM, Masoumeh; ESMAEILI, Maryam; KAZEMNEJAD, Anoushiravan. Effects of Nurse-Led Intervention on Patients' Anxiety and Sleep Before Coronary Artery Bypass Grafting. **Critical Care Nursing Quarterly** 41(2):p



161-169, Abril/Jun. 2018.

PEREIRA, Aliny Cristini; SOARES, Vanice Lopes; RUSSO, Tatiana Mara da Silva; TELES, André Aparecido da Silva; LENZA, Nariman de Felício Bortucan; SONOBE, Helena Megumi. O ensino pré-operatório na perspectiva de pacientes oncológicos. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, v. 10, n.2, p. 449-456, fev. 2016.

PEREIRA, Débora de Almeida; FERREIRA, Tamyres Millena; DA SILVA, Jadiane Ingrid; GOMES, Eduardo Tavares; BEZERRA, Simone Maria Muniz da Silva. Necessidades de aprendizagem acerca da cirurgia cardíaca na perspectiva de pacientes e enfermeiros. **Revista SOBECC**, São Paulo, v. 23, n.2, p. 84-88, abr./jun. 2018.

PERIAÑEZ, Carlos Alberto Henao; DIAZ, Marcio Alexander Castillo; BONISSON, Priscilla Lara Vieira; SIMINO, Giovana Paula Rezende; BARBOSA, Maria Helena; DE MATTIA, Ana Lúcia. Relationship of anxiety and preoperative depression with post-operative pain. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 29, p. e20180499, 2020.

RIBEIRO, Kaiomax Renato Assunção; DA SILVA, Eliana. Ansiedade no pré-operatório de cirurgias cardíacas: como a enfermagem pode atuar?. **Revista da Sociedade Cardiologia do Estado de São Paulo**, v. 28, n.1, p. 95-100, 2018.

ROBLEDA, Gemma; SILLERO-SILLERO, Amalia; PUIG, Teresa, GICH, Ignasi; BAÑOS, Josep. Influence of preoperative emotional state on postoperative pain following orthopedic and trauma surgery. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 22, n. 5, p. 785–791, set. 2014.

SENA, Adnairdes Cabral; NASCIMENTO, Eliane Regina Pereira; MAIA, Ana Rosete Camargo Rodrigues. Prática do enfermeiro no cuidado ao paciente no pré-operatório imediato de cirurgia eletiva. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 34, n. 3, p. 132–137, set. 2013.