

IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS



ORGANIZADORES

**CRISTIANO BORGES LOPES
REBECA FERREIRA NERY**



IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS



ORGANIZADORES

**CRISTIANO BORGES LOPES
REBECA FERREIRA NERY**





O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial do SCISAUDE. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.



LICENÇA CREATIVE COMMONS

A editora detém os direitos autorais pela edição e projeto gráfico. Os autores detêm os direitos autorais dos seus respectivos textos. IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS de [SCISAUDE](https://www.scisaude.com.br) está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). (CC BY-NC-ND 4.0). Baseado no trabalho disponível em <https://www.scisaude.com.br/catalogo/cuidados-de-saude-de-criancas-e-recem-nascidos/50>

2024 by SCISAUDE

Copyright © SCISAUDE

Copyright do texto © 2024 Os autores

Copyright da edição © 2024 SCISAUDE

Direitos para esta edição cedidos ao SCISAUDE pelos autores.

Open access publication by SCISAUDE



IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS

ORGANIZADORES

CRISTIANO BORGES LOPES

<http://lattes.cnpq.br/3377597897278099>

<https://orcid.org/0000-0001-6601-5131>

REBECA FERREIRA NERY

<http://lattes.cnpq.br/4234447327686990>

<https://orcid.org/0000-0002-8924-6546>

Editor chefe

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Projeto gráfico

Lennara Pereira Mota

Diagramação:

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Lennara Pereira Mota

Revisão:

Os Autores



Conselho Editorial

Alanderson Carlos Vieira Mata
Alexander Frederick Viana Do Lago
Ana Graziela Soares Rêgo
Ana Paula Rezendes de Oliveira
Brenda Barroso Pelegrini
Anita de Souza Silva
Antonio Alves de Fontes Junior
Cirliane de Araújo Morais
Dayane Dayse de Melo Costa
Debora Ellen Sousa Costa
Fabiane dos Santos Ferreira
Isabella Montalvão Borges de Lima
João Matheus Pereira Falcão Nunes
Duanne Edvirge Gondin Pereira
Fabricia Gonçalves Amaral Pontes
Francisco Rafael de Carvalho
Maxsuel Oliveira de Souza
Francisco Ronner Andrade da Silva
Mikaele Monik Rodrigues Inácio da
Silva
Micaela de Sousa Menezes
Pollyana cordeiro Barros
Sara Janai Corado Lopes
Salatiel da Conceição Luz Carneiro
Suellen Aparecida Patricio Pereira
Thiago Costa Florentino
Sara Janai Corado Lopes
Tamires Almeida Bezerra

Iara Nadine Viera da Paz Silva
Ana Florise Morais Oliveira
Iran Alves da Silva
Antonio Evanildo Bandeira de Oliveira
Danielle Pereira de Lima
Leonardo Pereira da Silva
Leandra Caline dos Santos
Lennara Pereira Mota
Lucas Pereira Lima Da Cruz
Elayne da Silva de Oliveira
Iran Alves da Silva
Júlia Isabel Silva Nonato
Lauro Nascimento de Souza
Marcos Garcia Costa Morais
Maria Vitalina Alves de Sousa
Marques Leonel Rodrigues da Silva
Maria Rafaela Oliveira Bezerra da Silva
Maryane Karolyne Buarque Vasconcelos
Ruana Danieli da Silva Campos
Paulo Sérgio da Paz Silva Filho
Raissa Escandiusi Avramidis
Rômulo Evandro Brito de Leão
Sannya Paes Landim Brito Alves
Suelen Neris Almeida Viana
Waydja Lânia Virgínia de Araújo Marinho
Sarah Carvalho Félix
Wanderlei Barbosa dos Santos



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Impacto multidisciplinar nos cuidados de saúde de crianças e recém-nascidos [livro eletrônico] / organizadores Cristiano Borges Lopes, Rebeca Ferreira Nery. -- Teresina, PI : SCISAUDE, 2024. PDF

Vários autores.
Bibliografia.
ISBN 978-65-85376-36-5

1. Crianças - Cuidados 2. Multidisciplinaridade
3. Neonatologia 4. Pediatria 5. Recém-nascidos - Cuidados I. Lopes, Cristiano Borges. II. Nery, Rebeca Ferreira.

24-214814

CDD-618.9201
NLM-WS-420

Índices para catálogo sistemático:

1. Neonatologia : Pediatria : Medicina 618.9201

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253



10.56161/sci.ed.20240207



978-65-85376-36-5



SCISAUDE
Teresina – PI – Brasil
sciencesaude@hotmail.com
www.scisaude.com.br



APRESENTAÇÃO

Sem dúvidas, a saúde da criança é um dos principais focos de toda família. Garantir o bem-estar dos pequenos oferece diversos benefícios para eles, principalmente no seu desenvolvimento saudável. Porém, qual a melhor maneira de cuidar das crianças? Existem alguns pontos importantes que precisam ser considerados, como alimentação, saúde física e mental, doenças e outras questões indispensáveis. Neste e-book "IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS" é possível observar fundamentos na ciência da saúde e tem como objetivo apresentar estudos de diversos eixos da promoção da saúde. Através dessa obra, busca-se atualizar a temática da promoção da saúde crianças e recém-nascidos, destacando a importância de equipes multidisciplinares e o uso de novas ferramentas para o desenvolvimento de uma atenção à saúde individual e coletiva de forma transversal, multiprofissional e holística.

Boa Leitura!!!





SUMÁRIO

CAPÍTULO 1.....	12
TUBERCULOSE POR REGIÃO E ESTADOS DO BRASIL DE 2001 A 2012	12
10.56161/sci.ed.20240702C1.....	12
CAPÍTULO 2.....	22
PROPAGAÇÃO DE NEW DELHI METALLO-BETA-LACTAMASE (NDM) EM AMBIENTES AQUÁTICOS: REVISÃO DE ESCOPO	22
10.56161/sci.ed.20240702C2.....	22
CAPÍTULO 3.....	32
DOR GÊNITO PÉLVICA NA POPULAÇÃO FEMININA: DADOS EPIDEMIOLÓGICOS E FATORES DE RISCO ASSOCIADOS.....	32
10.56161/sci.ed.20240702C3.....	32
CAPÍTULO 4.....	42
O CUIDADO CONTINUADO INTEGRADO E ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL	42
10.56161/sci.ed.20240702C4.....	42
CAPÍTULO 5.....	51
AVALIAÇÃO DA DINÂMICA DE ERRO E DA JOGABILIDADE DO EXERGAMES “VALE DAS MAÇÃS”	51
10.56161/sci.ed.20240702C5.....	51
CAPÍTULO 6.....	59
ATENÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO PRISIONAL: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICS) À SAÚDE DA POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE	59
10.56161/sci.ed.20240702C6.....	59
CAPÍTULO 7.....	68
ANÁLISE DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DO HOMEM NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS	68
10.56161/sci.ed.20240702C7.....	68
CAPÍTULO 8.....	81
ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA NO CONTEXTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA	81
10.56161/sci.ed.20240702C8.....	81
CAPÍTULO 9.....	90
ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NA MITIGAÇÃO DA VULNERABILIDADE DO MORADOR DE RUA: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA UMA INTERVENÇÃO INTEGRAL.....	90
10.56161/sci.ed.20240702C9.....	90



CAPÍTULO 10.....	98
BENEFÍCIO DA ABORDAGEM ESPIRITUAL NA HUMANIZAÇÃO	98
DO CUIDADO PEDIÁTRICO	98
10.56161/sci.ed.20240702C10.....	98
CAPÍTULO 11.....	108
A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NOS CUIDADOS PEDIÁTRICOS PARA BEBÊS COM SÍNDROME DE PATAU	108
10.56161/sci.ed.20240702C11.....	108
CAPÍTULO 12.....	117
ANÁLISE DOS IMPACTOS CAUSADOS PELA MONONUCLEOSE INFECCIOSA EM CRIANÇAS: UMA REVBISÃO DA LITERATURA	117
10.56161/sci.ed.20240702C12.....	117
CAPÍTULO 13.....	125
A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER AÇÕES DE SAÚDE MENTAL PARA O PÚBLICO INFANTIL NA ATUALIDADE: UMA REVISÃO DA LITERATURA....	125
10.56161/sci.ed.20240702C13.....	125
CAPÍTULO 14.....	133
IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	133
10.56161/sci.ed.20240702C14.....	133
CAPÍTULO 15.....	143
ICTERICIA NEONATAL E O CUIDADO DO ENFERMEIRO NEONATAL.....	143
10.56161/sci.ed.20240702C15.....	143
CAPÍTULO 16.....	152
SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.....	152
10.56161/sci.ed.20240702C16.....	152
CAPÍTULO 17.....	163
OS DIVERSOS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A PREVALÊNCIACRESCENTE DA OBESIDADE NA INFÂNCIA	163
10.56161/sci.ed.20240702C17.....	163
CAPÍTULO 18.....	170
O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROCOGNITIVO EM NEONATOS	170
10.56161/sci.ed.20240702C18.....	170
CAPÍTULO 19.....	184
EFEITOS A LONGO PRAZO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EMOCIONAL	184
10.56161/sci.ed.20240702C19.....	184



CAPÍTULO 20.....	194
TÉCNICAS TERAPÊUTICAS MULTIDISCIPLINARES PARA O MANEJO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR NA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....	194
10.56161/sci.ed.20240702C20.....	194
CAPÍTULO 21.....	205
ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	205
10.56161/sci.ed.20240702C21.....	205
CAPÍTULO 22.....	215
IMPACTO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR INFANTIL.....	215
10.56161/sci.ed.20240702C22.....	215
CAPÍTULO 23.....	226
INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO CONTROLE DA TERMORREGULAÇÃO EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS	226
10.56161/sci.ed.20240702C23.....	226
CAPÍTULO 24.....	235
ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA ...	235
10.56161/sci.ed.20240702C24.....	235
CAPÍTULO 25.....	244
IMPACTO DA DEPRESSÃO NA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA IDOSA: UMA REVISÃO DA LITERATURA	244
10.56161/sci.ed.20240702C25.....	244
CAPÍTULO 26.....	252
A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE DA MIELOMENINGOCELE DURANTE O PRÉ-NATAL.....	252
10.56161/sci.ed.20240702C26.....	252
CAPÍTULO 27.....	260
AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS FARMACOLÓGICAS APLICADAS AOS RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS PARA TRATAR APNEIA	260
10.56161/sci.ed.20240702C27.....	260
CAPÍTULO 28.....	270
DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍFILIS CONGÊNITA PRECOCE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....	270
10.56161/sci.ed.20240702C28.....	270
CAPÍTULO 29.....	281
IMPORTÂNCIA DA PALHAÇOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA NO CONTEXTO HOSPITALAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA	281



10.56161/sci.ed.20240702C29.....	281
CAPÍTULO 30.....	288
TERAPIAS COM ANIMAIS COMO AUXÍLIO NA ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA.....	288
10.56161/sci.ed.20240702C30.....	288
CAPÍTULO 31.....	296
ABORDAGENS INTEGRATIVAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS PORTADORAS DE HIV/AIDS.....	296
10.56161/sci.ed.20240702C31.....	296
CAPÍTULO 32.....	304
EFEITOS DO CONTATO PELE A PELE ENTRE PAIS E BEBÊS PREMATUROS NA UTI.....	304
10.56161/sci.ed.20240702C32.....	304
CAPÍTULO 33.....	315
DESAFIOS NO MANEJO CLÍNICO DA FIBROSE CÍSTICA EM PACIENTES PEDIÁTRICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA.....	315
10.56161/sci.ed.20240702C33.....	315
CAPÍTULO 34.....	324
FATORES ASSOCIADOS À AUSÊNCIA DE SOBRECARGA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, PARANÁ-PR, 2022	324
10.56161/sci.ed.20240702C34.....	324
CAPÍTULO 35.....	334
RELEVÂNCIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO AO NEONATO E À FAMÍLIA	334
10.56161/sci.ed.20240702C35.....	334
CAPÍTULO 36.....	343
ABORDAGENS PARA A AMAMENTAÇÃO POR MÃES SOROPOSITIVAS: ESTRATÉGIAS DE SAÚDE PÚBLICA E IMPACTO NA TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV	343
10.56161/sci.ed.20240702C36.....	343
CAPÍTULO 37.....	351
PERSPECTIVAS ACERCA DE EXPERIÊNCIAS DE AMAMENTAÇÃO EM CASAIS TRANSGÊNEROS: UMA REVISÃO DA LITERATURA	351
10.56161/sci.ed.20240702C37.....	351



CAPÍTULO 21

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

HEALTH EDUCATION STRATEGIES TO PREVENT CERVICAL CANCER: AN INTEGRATIVE REVIEW

 10.56161/sci.ed.20240702C21

RAYANE POLIANA GOMES SOARES 1

Graduada em Enfermagem pela Faculdade Integrada Cete – FIC, Garanhuns - PE,
rayanneferreiragomes12345@gmail.com.

ANTONIA JANIALLY NEGREIROS DE MORAES 2

Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral - CE,
janielly.57@gmail.com e-mail.

ANYELLE ARAÚJO CARDOSO BENTO 3

Graduanda em Medicina pela Universidade Ceuma, São Luiz - MA,
anyellearaujoc@gmail.com.

CLÁUDIA LAYS BARBOSA DE AGUIAR 4

Graduanda em Enfermagem pela Faculdade Santíssima Trindade – FAST, Nazaré - PE,
Laysaguiar888@gmail.com.

ESTEFANY DE OLIVEIRA MELO 5

Graduanda em Enfermagem pela Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS, Iguatu -
CE, costaestefany72@gmail.com.

FRANCISCA SAMILA PINTO ROMÃO 6

Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral - CE,
samilaromao@gmail.com.

FRANCISCA LILIANE LUCAS CHAVES 7

Graduada em Enfermagem pela UNIFOR, Fortaleza - CE, liliane.l.chaves@gmail.com.

LUCAS AUGUSTO HOCHSCHEIDT 8



Graduando em Medicina pela Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC, Santa Cruz do Sul - RS, lucashochscheidt2@gmail.com.

LARISSA BORGES SILVA 9

Graduada em Nutrição pela Faculdade Pitágoras, São Luiz – MA, lariissaborges.23@hotmail.com.

LETICIA MIKAELLY SILVANO DOS SANTOS 10

Graduada em Enfermagem pela Faculdade Integrada Cete – FIC, Garanhuns - PE, leticiamika057@gmail.com.

Resumo

Objetivo: Identificar na literatura nacional as principais estratégias de educação em saúde para prevenção do câncer de colo de útero. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa, realizada no mês de maio de 2024, através das seguintes bases de dados: BVS, LILACS e SciELO. Como critério de inclusão constituiu-se a seleção de artigos científicos publicados entre 2021 a 2024, em língua portuguesa e que tivessem relevância com a temática. Foram excluídos artigos duplicados, pagos, teses e dissertações. **Resultados e Discussão:** Foram encontrados 70 artigos científicos nas bases de dados selecionadas por intermédio do cruzamento dos descritores, em seguida foi efetuado à leitura dos títulos, objetivos e resumos dos estudos identificados. Após isso, considerando os critérios de inclusão e exclusão, apenas 08 artigos foram selecionados para compor os resultados deste presente estudo. Os estudos selecionados para compor esta revisão integrativa, apresentaram diversas estratégias, evidenciando que a prática da educação em saúde é indispensável e de extrema importância para o âmbito da atenção primária a saúde, sendo executada por uma equipe multiprofissional de saúde, com intuito de prevenir e sensibilizar a população feminina sobre o câncer de colo de útero. **Considerações Finais:** Foi possível identificar na literatura nacional as principais estratégias de educação em saúde para prevenção do câncer de colo de útero efetuadas pelos profissionais de saúde, sendo elas: atividades grupais, rodas de conversas, palestras, diálogo entre profissionais e pacientes, esclarecimento de dúvidas sobre a temática, aplicabilidade de recursos tecnológicos e utilização de matérias educativos. Estas estratégias de educação em saúde são de extrema relevância para prevenção do CCU e impacta diretamente na qualidade de vida e no desfecho clínico dessas mulheres.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Neoplasias do colo do útero; Prevenção de Doenças.

Abstrac

Objective: To identify in the national literature the main health education strategies for preventing cervical cancer. **Methodology:** This is an integrative review, carried out in May 2024, through the following databases: VHL, LILACS and SciELO. The inclusion criterion was the selection of scientific articles published between 2021 and 2024, in Portuguese and that were relevant to the theme. Duplicate, paid articles, theses and dissertations were excluded. **Results and Discussion:** 70 scientific articles were found in the selected databases by crossing the descriptors, then reading the titles, objectives and summaries of the identified studies. After that, considering the inclusion and exclusion criteria, only 08 articles were selected to compose the results of this study. The studies selected to compose this integrative review presented different strategies, showing that the practice of health education is indispensable and extremely



important for the scope of primary health care, being carried out by a multidisciplinary health team, with the aim of preventing and raise awareness among the female population about cervical cancer. **Final Considerations:** It was possible to identify in the national literature the main health education strategies for preventing cervical cancer carried out by health professionals, namely: group activities, conversations, lectures, dialogue between professionals and patients, clarification of doubts about the topic, applicability of technological resources and use of educational materials. These health education strategies are extremely important for preventing CC and directly impact the quality of life and clinical outcome of these women.

Keywords: Health education; Cervical neoplasms; Prevention of diseases.

Área Temática: Temas Livres

E-mail do autor principal: rayanneferreiragomes12345@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

O câncer é uma patologia caracterizada pelo crescimento desordenado de células anormais, que podem se desenvolver e se multiplicar em qualquer órgão ou tecido do corpo, apontado como um dos principais impasses de saúde pública. Dentre as imensidões de cânceres existentes, o câncer de colo de útero se destaca como a terceira neoplasia mais incidente no mundo que afeta especificamente o público feminino, em especial, em países em desenvolvimento (INCA, 2022).

A prevalência dos índices do Câncer de Colo de Útero (CCU) justifica-se pelo fato do baixo nível socioeconômico, a não adesão do exame preventivo ginecológico, bem como a rotina cotidiana das mulheres, pois, muitas possuem indisponibilidade de horário, apresenta receios referente ao exame e temor pelo resultado positivo. Além de possui baixa escolaridade, ausência de conhecimento sobre a importância e a necessidade de efetuar este procedimento, dificuldade de locomoção e acesso para uma unidade de atenção primária a saúde, ocasionando assim um diagnóstico em estado tardio, grau histológico diferenciado e apresentando consequentemente, o pior prognóstico (Tiago; Souza; Borges, 2021).

Outrossim, esta patologia advém de inúmeros fatores que podem ser de caráter intrínsecos e extrínsecos, podendo ser ocasionados pela idade, causas ambientais, genéticas, socioeconômicas, tabagismo, infecção pelo vírus papiloma humano (HPV), início precoce da atividade sexual, multiparidade, múltiplos parceiros sexuais, higiene íntima precária, déficit nutricional, e uso prolongado de contraceptivos orais (Tiago; Souza; Borges, 2021; Marques *et al.*, 2022; Gratão *et al.*, 2023; Silva *et al.*, 2023).



Ademais, a prevenção, o diagnóstico e o tratamento precoce do CCU é indispensável e de grande valia para redução dos índices de mortalidade, sendo primordial a presença de uma equipe de saúde no âmbito da atenção primária a saúde, propiciando uma prática assistencial individualizada, humanizada, empática, holística e segura para a mulher, contribuindo para o autocuidado e efetuação do exame citopatológico. Além de subsidiar o controle dos índices de CCU, auxiliar no diagnóstico e tratamento precoce desta neoplasia, e ampliar as chances de cura (Oliveira *et al.*, 2022).

As estratégias de educação em saúde para prevenção do câncer de colo de útero são de suma importância para a promoção da saúde da população feminina, adesão da realização do exame citopatológico e de sua periodicidade, assim como, alertar e sensibilizar o público feminino sobre a sintomatologia, diagnóstico e tratamento precoce desta neoplasia do colo do útero, contribuindo para a recuperação do paciente e redução dos índices de casos de mortalidade referente ao CCU. Diante desse contexto, esta revisão integrativa buscou identificar na literatura nacional as principais estratégias de educação em saúde para prevenção do câncer de colo de útero.

2 METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, este é um método que visa subsidiar e sintetizar resultados obtidos em pesquisas sobre um determinado tema, de modo sistemático, ordenado e abrangente. Este método é nomeado de integrativa pelo fato de fornecer informações mais amplas sobre um assunto/problema, gerando assim, um corpo de conhecimento científico enriquecedor (Souza; Silva; Carvalho, 2010).

Para elaboração da revisão integrativa, será seguida as seguintes etapas: elaboração da pergunta norteadora, amostragem na literatura, coleta de dados, análise crítica das literaturas incluídas, discussão dos resultados e apresentação da revisão integrativa (Souza; Silva; Carvalho, 2010).

Diante disso, a pergunta norteadora deste artigo foi baseada por intermédio da estratégia PICO, sendo P= População, I= Intervenção C=Controle O=Resultado (Nishikawa-pacher, 2022). Assim, formulou-se a seguinte proposição: “ Quais as principais estratégias de educação em saúde para prevenção do câncer de colo de útero existentes na literatura nacional? “.

Partindo do seguinte questionamento, iniciou-se a amostragem na literatura mediante a identificação dos seguintes descritores em ciências da saúde (Decs): Educação em Saúde; Neoplasias do colo do útero e Prevenção de Doenças. A coleta de dados ocorreu durante o mês



de maio de 2024, através da busca eletrônica nas seguintes bases de dados: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Literatura LatinoAmericana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO). A estratégia de busca foi realizada através do formulário avançado em ambas bases de dados, usando o operador booleano *AND* conforme segue: “Educação em Saúde” *AND* “Neoplasias do colo do útero” bem como, “Prevenção de Doenças” *AND* “Neoplasias do colo do útero”.

Como critério de inclusão constituiu-se a seleção de artigos científicos publicados entre 2021 a 2024, completos, de acesso gratuito, no idioma de língua portuguesa e que tenham relevância com a temática da revisão. Por sua vez, serão excluídos artigos pagos, duplicados, incompletos, resumos, teses, monografias, capítulos de livros, artigos de reflexão e resenhas.

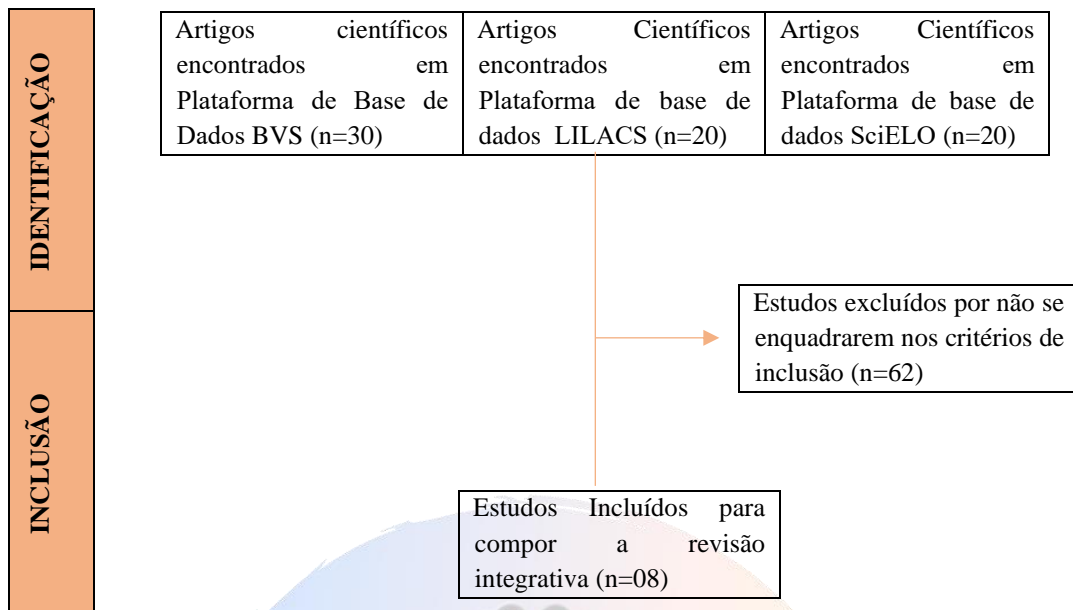
No que se refere aos aspectos éticos esta revisão não foi necessário efetuar a apresentação ao comitê de ética em pesquisa, por não se enquadrar na definição de “pesquisas envolvendo seres humanos”, conforme a Resolução 466, de 12 de dezembro de 2012, uma vez que esta revisão se utiliza de estudos de livre acesso nas bases de dados eletrônicas selecionadas.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram encontrados em sua totalidade 70 artigos científicos nas bases de dados selecionadas por intermédio do cruzamento dos descritores, em seguida foi efetuado à leitura dos títulos, objetivos e resumos dos estudos identificados. Após isso, considerando os critérios de inclusão e exclusão, apenas 08 artigos foram selecionados para compor os resultados deste presente estudo. A figura 1 demonstra um fluxograma referente ao processo de seleção das publicações incluídas.



Figura 1 Fluxograma do processo de seleção dos artigos científicos.



Fonte: elaborado pelos autores. Garanhuns, 2024.

Com o intuito de sistematizar e elucidar os resultados encontrados, foi efetuado um quadro de coleta com os 08 artigos selecionados, o qual contempla: número de artigos, títulos, autores/ano e objetivos.

Quadro 1 O quadro apresenta a síntese dos principais resultados referentes às publicações incluídas, Garanhuns, PE, Brasil, 2024.

Nº	Títulos	Autores/ano	Objetivos
A1	Educação em saúde como forma de prevenção do câncer do colo do útero.	Silva <i>et al.</i> , 2023	Analisar através de uma revisão integrativa, as evidências científicas da educação em saúde como forma de prevenção do câncer de colo de útero.
A2	A eficácia das ações de educação em saúde no controle e prevenção das neoplasias do colo do útero.	Tiago; Souza; Borges, 2021	Descrever a eficácia das ações de educação em saúde no controle e prevenção das neoplasias do colo do útero.
A3	A importância das ações de saúde em combate ao câncer do colo de útero.	Marques <i>et al.</i> , 2022	Discutir por meio da literatura existente acerca da importância das ações de saúde em combate ao câncer do colo do útero.
A4	Práticas de educação em saúde sobre câncer de mama e colo de útero: revisão integrativa.	Gratão <i>et al.</i> , 2023	Identificar na literatura brasileira as práticas de Educação em Saúde voltadas para a população feminina relacionadas ao câncer de mama e colo de útero.



A5	Estratégias de educação em saúde para a prevenção do câncer do colo uterino.	Santos <i>et al.</i> , 2023	Identificar quais as principais estratégias utilizadas pelos profissionais da saúde para prevenção do CCU.
A6	Deteção precoce e prevenção do câncer do colo do útero: conhecimentos, atitudes e práticas de profissionais da esf.	Ferreira <i>et al.</i> , 2022	Investigar conhecimentos, atitudes e práticas de profissionais da Estratégia Saúde da Família (ESF) sobre o controle do câncer do colo do útero (CCU) recomendadas pelo Ministério da Saúde (MS).
A7	Atuação do enfermeiro na prevenção do câncer do colo de útero em Unidades de Saúde.	Dias <i>et al.</i> , 2021	Investigar a atuação do Enfermeiro na prevenção do câncer do colo de útero nas Unidades de Saúde da Atenção Básica de município de Espinosa, Minas Gerais.
A8	A educação em saúde como alicerce para o controle do câncer de colo do útero: perspectivas para a enfermagem na saúde da mulher.	Oliveira <i>et al.</i> , 2022	Analisar as perspectivas da enfermagem na saúde da mulher, no controle do câncer de colo de útero.

Fonte: elaborado pelos autores. Garanhuns, 2024.

Os estudos selecionados para compor esta revisão integrativa, apresentaram diversas estratégias, evidenciando que a prática da educação em saúde é indispensável e de extrema importância para o âmbito da atenção primária a saúde, sendo executada por uma equipe multiprofissional de saúde, com intuito de prevenir e sensibilizar a população feminina sobre o câncer de colo de útero.

Os artigos de Silva *et al.* (2023) e Tiago; Souza; Borges, (2021) identificaram por Intermédio da literatura nacional as principais estratégias de educação em saúde mais utilizadas pelos profissionais de saúde frente a prevenção do CCU, sendo elas: palestras informativas, diálogos grupais e individuais, oferta de informações por meio de ligações telefônicas, uso de SMS, distribuição de panfletos, exposição de filmes e vídeos ilustrativos, banners, rodas de conversa e visitas domiciliares. Estas estratégias se mostraram bastante relevantes, eficazes e promissoras para o público feminino, pois, desperta atenção, interesse e propicia o conhecimento acerca desta patologia para as mulheres, bem como, auxilia na sensibilização da importância do rastreio precoce do CCU, coopera na desconstrução de estigmas, medos e ansios associados ao exame preventivo.

O seguinte estudo efetuado por Marques *et al.* (2022), trás que o exame papanicolau é uma ferramenta importante na prevenção do CCU. Porém, essa prevenção vai além, sendo necessário ter uma integralidade no atendimento levando em consideração o contexto social, cultural e emocional, o vínculo entre profissional e paciente e, assim ofertar melhor



compreensão das particularidades de cada mulher. Além de desmistificar informações incorretas, que são considerados mitos e tabus. Neste presente estudo, também é destacado a importância das atividades educativas sobre a importância da prevenção, essas atividades devem ter a colaboração de todos os membros da equipe de saúde para que a elaboração dos planos atinjam cada usuária, levando em consideração os fatores de acesso ao serviço e as barreiras sociais e econômicas. A equipe deve desenvolver ações educativas, campanhas educacionais que possam esclarecer as dúvidas e subsidiar à prevenção.

As pesquisas elaboradas por Gratão *et al.* (2023) e Santos *et al.*, 2023 mostraram que muitas mulheres não vão às unidades básicas de saúde (UBS) para realização dos exames por terem uma rotina agitada, possuem medo do procedimento, a ausência de informações importantes referente ao procedimento e até mesmo vergonha de efetuar o exame. Por isso, é fundamental que a equipe multidisciplinar foque na superação desses obstáculos utilizando métodos educativos, atrativos e inovadores, como por exemplo a utilização da mídia a favor como os aparelhos de rádio, televisão e o uso de redes sociais que mostre como é feito o procedimento, por telefone como uma busca ativa abordando sobre a finalidade, seus riscos e sua importância, e ferramentas visuais para sessões educativas, painéis grandes com informações explicativas para chamar atenção, propiciando a estimulação da participação dessas mulheres na promoção da sua saúde.

Estudos realizados por Dias *et al.* (2021), Ferreira *et al.* (2022) e Oliveira *et al.* (2022), destacaram as estratégias efetuadas pelo profissional enfermeiro no âmbito da Estratégia Saúde da Família (ESF) para prevenir o CCU. Essas estratégias tiveram enfoque na busca ativa, incentivo à realização do exame citopatológico e atividades de educação em saúde executadas por intermédio de consultas de enfermagem, palestras, rodas de conversas, diálogos durante as visitas domiciliares e divulgação de matérias de promoção a saúde.

Ademais, esses estudos evidenciaram a importância do agente comunitário de Saúde (ACS) frente a prevenção do CCU, pois é este profissional que possui maior proximidade com a comunidade, contribuindo para subsidiar o planejamento de estratégias de educação em saúde traçadas pelo enfermeiro, dissipar tabus associados à execução do exame e cooperar para adesão do exame citológico (Dias *et al.*, 2021; Ferreira *et al.*, 2022; Oliveira *et al.*, 2022).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante desta revisão integrativa realizada, foi possível identificar na literatura nacional as principais estratégias de educação em saúde para prevenção do câncer de colo de útero



efetuadas pelos profissionais de saúde, sendo elas: atividades grupais, rodas de conversas, palestras, diálogo entre profissionais e pacientes, esclarecimento de dúvidas sobre a temática, aplicabilidade de recursos tecnológicos (redes sociais, mídia, aplicativos eletrônicos), e utilização de materiais educativos (como folhetos, panfletos, banners expositivos, ilustrativos e representações gráficas). Estas estratégias de educação em saúde são de extrema relevância para prevenção do CCU e impacta diretamente na qualidade de vida e no desfecho clínico dessas mulheres.

Ademais, evidenciou-se nas evidências científicas selecionadas que o profissional enfermeiro detém um papel fundamental, pois, muitas das vezes é este profissional responsável pela execução destas estratégias educativas com a finalidade de prevenir, promover cuidados, e controlar agravos à saúde da população feminina no âmbito da atenção primária a saúde.

Estes presentes resultados do estudo, subsidiam a autonomia do público feminino referente ao CCU, auxilia no processo de ensino e aprendizagem, e propicia a mulher como protagonista do seu próprio conhecimento.

Por fim, no âmbito da pesquisa e da prática clínica, é imperativo que futuros estudos aprofundem a ampliação da síntese de conhecimento científico acerca da educação em saúde para prevenção do câncer de colo de útero, cooperando para redução dos índices associados a esta patologia, contribuindo para o desenvolvimento de diretrizes mais específicas e atualizadas. A compreensão contínua das nuances dessa condição específica é crucial para aprimorar a eficácia das intervenções clínicas, educativas e promover uma assistência cada vez mais centrada na paciente.

REFERÊNCIAS

DA SILVA MARQUES, Victor Guilherme Pereira *et al.* A importância das ações de saúde em combate ao câncer do colo de útero. *Recisatec-Revista científica saúde e tecnologia-ISSN 2763-8405*, v. 2, n. 10, p. e210203-e210203, 2022.

DE MATOS SILVA, Daiane *et al.* Educação em saúde como forma de prevenção do câncer do colo do útero. *Revista Brasileira de Ciência*, v. 4, pág. 1-14, 2023.

DE OLIVEIRA, Rafaela Lima *et al.* A educação em saúde como alicerce para o controle do câncer de colo do útero: perspectivas para a enfermagem na saúde da mulher. *Recima21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218*, v. 3, n. 7, p. e371644-e371644, 2022.

DIAS, Ernandes Gonçalves *et al.* Atuação do enfermeiro na prevenção do câncer do colo de útero em Unidades de Saúde. *Journal of Health & Biological Sciences*, v. 9, n. 1, p. 1-6, 2021.



DOS SANTOS TIAGO, Karine; SOUZA, Mykaella Lee Nascimento; DA CRUZ BORGES, Paula Figliuolo. A eficácia das ações de educação em saúde no controle e prevenção das neoplasias do colo do útero. *Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento*, v. 10, n. 16, pág. e393101624299-e393101624299, 2021.

DOS SANTOS, Beatriz Miguel *et al.* Estratégias de educação em saúde para a prevenção do câncer do colo uterino. *RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218*, v. 4, n. 1, p. e412476-e412476, 2023.

FERREIRA, Márcia de Castro Martins *et al.* Detecção precoce e prevenção do câncer do colo do útero: conhecimentos, atitudes e práticas de profissionais da ESF. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 27, p. 2291-2302, 2022.

GRATÃO, Bianca Monti *et al.* Práticas de educação em saúde sobre câncer de mama e colo de útero: revisão integrativa. *Saúde Coletiva (Barueri)*, v. 13, n. 86, p. 12779-12804, 2023.

INCA, INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA. O que é câncer?.2022.

Nishikawa-pacher, A. Questões de pesquisa com PICO: um mnemônico universal. *Publicações*. 2022, v. 10, n. 3, pág. 21.

SOUZA, Marcela Tavares de; SILVA, Michelly Dias da; CARVALHO, Raquel de. Revisão integrativa: o que é e como fazer. *Einstein (São Paulo)*, v. 102-106, 2010.

