

# ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE



# ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE





O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial do SCISAUDE. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.



#### LICENÇA CREATIVE COMMONS

A editora detém os direitos autorais pela edição e projeto gráfico. Os autores detêm os direitos autorais dos seus respectivos textos. ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE de SCISAUDE está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional. (CC BY-NC-ND 4.0). Baseado no trabalho disponível em <https://www.scisaude.com.br/catalogo/atualizacoes-em-promocao-da-saude/41>

2024 by SCISAUDE

Copyright © SCISAUDE

Copyright do texto © 2024 Os autores

Copyright da edição © 2024 SCISAUDE

Direitos para esta edição cedidos ao SCISAUDE pelos autores.

Open access publication by SCISAUDE



# ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE

## ORGANIZADORES

**Me. Paulo Sérgio da Paz Silva Filho**

<http://lattes.cnpq.br/5039801666901284>

<https://orcid.org/0000-0003-4104-6550>

**Esp. Lennara Pereira Mota**

<http://lattes.cnpq.br/3620937158064990>

<https://orcid.org/0000-0002-2629-6634>

## Editor chefe

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

## Projeto gráfico

Lennara Pereira Mota

## Diagramação:

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Lennara Pereira Mota

## Revisão:

Os Autores

## Conselho Editorial

Alanderson Carlos Vieira Mata

Ana Graziela Soares Rêgo

Anita de Souza Silva

Antonio Alves de Fontes Junior

Cirliane de Araújo Morais

Dayane Dayse de Melo Costa

Duanne Edvirge Gondin Pereira

Fabricia Gonçalves Amaral Pontes

Francisco Rafael de Carvalho

Francisco Ronner Andrade da Silva

Micaela de Sousa Menezes

Pollyana cordeiro Barros

Salatiel da Conceição Luz Carneiro

Sara Janai Corado Lopes

Tamires Almeida Bezerra

Iara Nadine Viera da Paz Silva

Iran Alves da Silva

Joelma Maria dos Santos da Silva Apolinário

Leandra Caline dos Santos

Lennara Pereira Mota

Lucas Pereira Lima Da Cruz

Marcos Garcia Costa Morais

Maria Vitalina Alves de Sousa

Marques Leonel Rodrigues da Silva

Maryane Karolyne Buarque Vasconcelos

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Raissa Escandius Avramidis

Sannya Paes Landim Brito Alves

Sarah Carvalho Félix

Wanderlei Barbosa dos Santos



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Atualizações em promoção da saúde [livro eletrônico] / organizadores Paulo Sérgio da Paz Silva Filho, Lennara Pereira Mota. -- Teresina, PI : SCISAUDE, 2024.  
PDF

Vários autores.  
Bibliografia.  
ISBN 978-65-85376-26-6

1. Saúde - Brasil 2. Saúde pública  
3. Promoção da saúde 4. Sistema Único de Saúde (Brasil) I. Silva Filho, Paulo Sérgio da Paz.  
II. Mota, Lennara Pereira.

24-194718

CDD-613

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Saúde : Promoção da saúde : Ciências médicas 613

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253



10.56161/sci.ed.20240221

ISBN: 978-65-85376-26-6



**SCISAUDE**  
Teresina – PI – Brasil  
scienceesaude@hotmail.com  
[www.scisaude.com.br](http://www.scisaude.com.br)



# APRESENTAÇÃO

O E-BOOK “ATUALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA SAÚDE” através de pesquisas científicas aborda em seus 34 capítulos o conhecimento multidisciplinar que compõe essa grande área em diversas modalidades. Almeja-se que a leitura deste e-book possa incentivar o desenvolvimento de estratégias de promoção da saúde.

“A promoção da saúde comprehende a ação individual, a ação da comunidade e a ação e o compromisso dos governos na busca de uma vida mais saudável para todos e para cada um”.

“A promoção da saúde como campo conceitual, metodológico e instrumental ainda em desenvolvimento, traz, em seus pilares e estratégias, potenciais de abordagem dos problemas de saúde: assume a saúde em seu conceito amplo, pauta a discussão sobre qualidade de vida, pressupõe que a solução dos problemas está no potencial de contar com parceiros e a mobilização da sociedade. Trabalha com o princípio da autonomia dos indivíduos e das comunidades, reforça o planejamento e poder local.”

A política de saúde construída no Brasil, a partir do esforço da sociedade em seu processo de redemocratização e que culminou com a Constituição de 1988, tem em seu arcabouço elementos para o desenvolvimento de ações e estratégias de promoção da saúde. Os princípios de universalidade, integralidade e equidade e as diretrizes de descentralização e organização hierarquizada podem ser potencializados a partir do olhar e de ações de promoção da saúde, contribuindo para a qualificação do Sistema Único de Saúde e a partir deste para a construção de uma ampla aliança nacional tendo como centro a qualidade de vida.

Ministério da Saúde. POLÍTICA NACIONAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE, 2002.

**Boa Leitura!!!**



# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>6</b>
<b>SUMÁRIO.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO 1.....</b>	<b>11</b>
<b>A ATIVIDADE FÍSICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE EM PACIENTES HIPERTENSOS.....</b>	<b>11</b>
10.56161/sci.ed.20240221c1 .....	11
<b>CAPÍTULO 2.....</b>	<b>22</b>
<b>A DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO DO VÍRUS DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA COMO FORMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE .....</b>	<b>22</b>
10.56161/sci.ed.20240221c2 .....	22
<b>CAPÍTULO 3.....</b>	<b>32</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA NEUROPATHIA DIABÉTICA .....</b>	<b>32</b>
10.56161/sci.ed.20240221c3 .....	32
<b>CAPÍTULO 4.....</b>	<b>41</b>
<b>ABORDAGENS DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL À CRIANÇAS DIAGNOSTICADA COM TUBERCULOSE .....</b>	<b>41</b>
10.56161/sci.ed.20240221c4 .....	41
<b>CAPÍTULO 5.....</b>	<b>49</b>
<b>ABORDAGENS DIAGNÓSTICAS E TERAPÊUTICAS NA GRAVIDEZ ECTÓPICA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....</b>	<b>49</b>
10.56161/sci.ed.20240221c5 .....	49
<b>CAPÍTULO 6.....</b>	<b>57</b>
<b>ABORDAGENS MULTIDISCIPLINARES PARA EMERGÊNCIAS EM PEDIATRIA: INTEGRANDO SABERES E PRÁTICAS .....</b>	<b>57</b>
10.56161/sci.ed.20240221c6 .....	57
<b>CAPÍTULO 7.....</b>	<b>65</b>
<b>ANÁLISE METABOLÔMICA NA IDENTIFICAÇÃO DE ALVOS TERAPÊUTICOS PARA ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA .....</b>	<b>65</b>
10.56161/sci.ed.20240221c7 .....	65
<b>CAPÍTULO 8.....</b>	<b>76</b>
<b>ASMA NO PÚBLICO PEDIÁTRICO: PREVENÇÃO DE CRISES E MANEJO CLÍNICO .....</b>	<b>76</b>
10.56161/sci.ed.20240221c8 .....	76
<b>CAPÍTULO 9.....</b>	<b>86</b>
<b>ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTES SOB CUIDADOS PALIATIVOS SUBMETIDOS À HIPODERMÓCLISE: REVISÃO INTEGRATIVA.....</b>	<b>86</b>



10.56161/sci.ed.20240221c9 .....	86
<b>CAPÍTULO 10.....</b>	<b>96</b>
<b>ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL A NEUROMIELITE ÓPTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>96</b>
10.56161/sci.ed.20240221c10 .....	96
<b>CAPÍTULO 11.....</b>	<b>103</b>
<b>ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL.....</b>	<b>103</b>
10.56161/sci.ed.20240221c11 .....	103
<b>CAPÍTULO 12.....</b>	<b>113</b>
<b>ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO TRABALHO DE PARTO SEM DISTORCIA: REVISÃO INTEGRATIVA .....</b>	<b>113</b>
10.56161/sci.ed.20240221c12 .....	113
<b>CAPÍTULO 13.....</b>	<b>141</b>
<b>CANNABIS MEDICINAL COMO TRATAMENTO PARA EPILEPSIA.....</b>	<b>141</b>
10.56161/sci.ed.20240221c13 .....	141
<b>CAPÍTULO 14.....</b>	<b>151</b>
<b>DESENVOLVIMENTO DE CÁPSULAS CONTENDO MICROPARTÍCULAS DE PRÓPOLIS E <i>Mentha crispa</i> DESTINADAS AO TRATAMENTO DA GIARDÍASE .....</b>	<b>151</b>
10.56161/sci.ed.20240221c14 .....	151
<b>CAPÍTULO 15.....</b>	<b>169</b>
<b>DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO E CONSTRUÇÃO CONJUNTA DE EVENTOS ONLINE POR ACADÊMICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>169</b>
10.56161/sci.ed.20240221c15 .....	169
<b>CAPÍTULO 16.....</b>	<b>178</b>
<b>DISTANÁSIA EM FOCO: REFLEXÕES A PARTIR DO EVENTO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....</b>	<b>178</b>
10.56161/sci.ed.20240221c16 .....	178
<b>CAPÍTULO 17.....</b>	<b>187</b>
<b>ELABORAÇÃO DA CARTA DE SERVIÇOS “CONHECE-TE A TI MESMO”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>187</b>
10.56161/sci.ed.20240221c17 .....	187
<b>CAPÍTULO 18.....</b>	<b>197</b>
<b>IMPACTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PELA ENFERMAGEM NO MANEJO DA ANSIEDADE EM PACIENTES EM PRÉ-OPERATÓRIO .....</b>	<b>197</b>
10.56161/sci.ed.20240221c18 .....	197
<b>CAPÍTULO 19.....</b>	<b>206</b>
<b>IMPACTO PSICOLÓGICO E SOCIAL DO CÂNCER DE MAMA: ALÉM DA DIMENSÃO FÍSICA .....</b>	<b>206</b>



10.56161/sci.ed.20240221c19 .....	206
<b>CAPÍTULO 20.....</b>	<b>214</b>
<b>IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UMA ANÁLISE DA LITERATURA CIENTÍFICA .....</b>	<b>214</b>
10.56161/sci.ed.20240221c20 .....	214
<b>CAPÍTULO 21.....</b>	<b>223</b>
<b>INCLUSÃO E ACESSO IGUALITÁRIO: ESTRATÉGIAS PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DOS SURDOS NA SAÚDE PÚBLICA .....</b>	<b>223</b>
10.56161/sci.ed.20240221c21 .....	223
<b>CAPÍTULO 22.....</b>	<b>231</b>
<b>INFLUÊNCIA DO CIGARRO ELETRÔNICO NO DESENVOLVIMENTO DE ENFERMIDADES CARDIOPULMONARES EM ADULTOS JOVENS .....</b>	<b>231</b>
10.56161/sci.ed.20240221c22 .....	231
<b>CAPÍTULO 23.....</b>	<b>252</b>
<b>INOVAÇÃO NO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE .....</b>	<b>252</b>
10.56161/sci.ed.20240221c23 .....	252
<b>CAPÍTULO 24.....</b>	<b>260</b>
<b>NEUROINFLAMAÇÃO NA COVID-19 PODE SER FATOR PREDISPONENTE PARA DESMIELINIZAÇÃO E PIORA DA ESCLEROSE MÚLTIPLA .....</b>	<b>260</b>
10.56161/sci.ed.20240221c24 .....	260
<b>CAPÍTULO 25.....</b>	<b>272</b>
<b>O PAPEL DA ENFERMAGEM EM PACIENTES SUBMETIDOS À HEMODIÁLISE .....</b>	<b>272</b>
10.56161/sci.ed.20240221c25 .....	272
<b>CAPÍTULO 26.....</b>	<b>282</b>
<b>ÓBITOS POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO, NA BAHIA .....</b>	<b>282</b>
10.56161/sci.ed.20240221c26 .....	282
<b>CAPÍTULO 27.....</b>	<b>291</b>
<b>ÓLEOS ESSENCIAIS DE <i>C. TRICOLOR</i> E ENSAIOS DE TOXICIDADE E ÍNDICES NUTRICIONAIS EM <i>TRIBOLIUM CASTANEUM</i> .....</b>	<b>291</b>
10.56161/sci.ed.20240221c27 .....	291
<b>CAPÍTULO 28.....</b>	<b>300</b>
<b>PERFIL EPIDEMIOLOGICO DAS VÍTIMAS DA INSTABILIDADE DO SOLO NOS BAIRROS AFETADOS PELA EXTRAÇÃO DE SAL-GEMA .....</b>	<b>300</b>
10.56161/sci.ed.20240221c28 .....	300
<b>CAPÍTULO 29.....</b>	<b>311</b>
<b>RELAÇÃO ENTRE O EIXO INTESTINO CÉREBRO E A ANSIEDADE.....</b>	<b>311</b>
10.56161/sci.ed.20240221c29 .....	311



<b>CAPÍTULO 30.....</b>	<b>321</b>
<b>USO DE NANOPARTÍCULAS COMO SISTEMA DE LIBERAÇÃO DE FÁRMACOS UTILIZADOS NO TRATAMENTO DA LEISHMANIOSE.....</b>	<b>321</b>
10.56161/sci.ed.20240221c30 .....	321
<b>CAPÍTULO 31.....</b>	<b>333</b>
<b>UTILIZAÇÃO DA TERAPIA CELULAR CAR-T CELLS PARA O TRATAMENTO DE LEUCEMIA LINFÓIDE AGUDA INFANTIL: UMA REVISÃO LITERÁRIA. ....</b>	<b>333</b>
10.56161/sci.ed.20240221c31 .....	333
<b>CAPÍTULO 32.....</b>	<b>346</b>
<b>TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV DESAFIO DA PREVENÇÃO E PRINCIPAIS FORMAS DE TRATAMENTO.....</b>	<b>346</b>
<b>CAPÍTULO 33.....</b>	<b>358</b>
<b>ESTRESSE E COMPLICAÇÕES NA GESTAÇÃO E NO PUERPÉRIO UMA CORRELAÇÃO COM A DEPRESSÃO PÓS-PARTO .....</b>	<b>358</b>





# CAPÍTULO 16

## DISTANÁSIA EM FOCO: REFLEXÕES A PARTIR DO EVENTO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**DYSTANASIA IN FOCUS: REFLECTIONS FROM THE UNIVERSITY EXTENSION  
EVENT**

 10.56161/sci.ed.20240221c16

**Polliany Aparecida Prestes Marques**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do autor <https://orcid.org/0009-0008-1716-8447>

**Aliny Nunes da Cruz**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do coautor <https://orcid.org/0009-0003-4912-432X>

**Felipe Magdiel Bandeira Montenegro**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)

Orcid ID do coautor <https://orcid.org/0009-0007-6050-9086>

**Iany Eduarda Borges Rodrigues**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do coautor <https://orcid.org/0009-0002-7222-0179>

**Ítalo Renan Vieira Silva**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do coautor <https://orcid.org/0009-0006-3019-6878>

**Júlia Alves de Miranda Pinto**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do coautor: <https://orcid.org/0009-0005-4328-4343>

**Râmela Lana Costa**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do coautor <https://orcid.org/0009-0008-1399-8128>

**Rízia Kelly da Silva Gusmão**

Universidade do Estado de Mato Grosso



Orcid ID do coautor: <https://orcid.org/0009-0002-0023-0052>

### **Victória Aparecida da Silva**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do coautor: <https://orcid.org/0009-0006-5479-7723>

### **Rosane Maria Andrade Vasconcelos**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Orcid ID do coautor: <https://orcid.org/0000-0003-4746-1448>

### **RESUMO**

**Objetivo:** Elucidar a importância de projetos de extensão, demonstrando resultados da avaliação do evento realizado pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, com intuito de relatar e informar os resultados do evento “Distanásia: quando a terapia não cura, nem alivia, quando só prolonga a agonia”. **Resultados:** A partir dos resultados obtidos pela avaliação da palestra, foi possível destacar informações valiosas a respeito da experiência dos participantes sobre o evento, como o envolvimento contínuo dos telespectadores destacando a relevância destes eventos para os acadêmicos. Ademais, é possível destacar o bom nível de engajamento do Projeto Entardecer Científico para com os discentes do curso de enfermagem, ministrada pela UNEMAT. **Considerações Finais:** É notório o impacto proporcionado pela temática do evento realizado, já que o mesmo foi devidamente compartilhado em redes sociais, atraindo a atenção de vários estudantes. As informações compartilhadas certamente contribuirão para o desenvolvimento profissional dos envolvidos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino Superior; Projeto; Enfermagem.

### **ABSTRACT**

**Objective:** Elucidate the importance of extension projects, demonstrating results of the evaluation of the event carried out by the Entardecer Científico Extension Project. **Methodology:** This is a descriptive study, with the aim of reporting and informing the results of the event “Dystanásia: when therapy does not cure or alleviate, when it only prolongs the agony”. **Results:** From the results obtained by evaluating the lecture, it was possible to highlight valuable information regarding the participants' experience of the event, such as the continuous involvement of viewers, highlighting the relevance of these events for academics. Furthermore, it is possible to highlight the good level of engagement of the Scientific Entardecer Project with students on the Nursing course, taught by UNEMAT. **Final Considerations:** The impact provided by the theme of the event held is notable, as it was duly shared on social networks, attracting the attention of several students. The information shared will certainly contribute to the professional development of those involved.

**KEYWORDS:** Higher Education; Project; Nursing.

### **1. INTRODUÇÃO**

Atividades realizadas por projetos de extensão universitários promovem conhecimentos e experiências através de eventos e ações de compromissos com diferentes classes sociais,



considerada atividade acadêmica capaz de imprimir um novo rumo à universidade brasileira e de contribuir de forma significativa para a mudança da sociedade (Forproex, 2001).

Os projetos de extensão são de suma importância para os acadêmicos e para a sociedade, uma vez que promovem a integração de ambos, por espalhar conhecimento e permitir a transformação da equipe no meio em que estão inseridos (Paiva *et al.*, 2020).

A extensão é um caminho onde a universidade pode propagar saberes sobre os setores sociais, assim representando um importante canal de comunicação entre universidade e sociedade. Podendo proporcionar ao discente novos recursos de aprendizagem, dando-lhe a possibilidade de desenvolver habilidades e competências importantes para a interação humana (Condo e Kenneth, 2002; Guillies e Leona, 2001 *apud* Oliveira e Júnior, 2015).

Assim, faz-se necessário uma equipe organizadora com envolvimento disciplinado para promoção de um evento de projeto de extensão. O evento “Distanásia: quando a terapia não cura, nem alivia, quando só prolonga a agonia” foi ofertado pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico, da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), aprovado pela portaria 2575/2022. O mesmo tem como objetivo a realização de palestras mensais de forma *online*, a fim de levar conhecimento à comunidade interna e externa.

A palestra relata a respeito da distanásia ou obstinação terapêutica, que significa o prolongamento da morte por meio de tratamentos injustificáveis, causando apenas a prorrogação da vida biológica do paciente, fazendo assim com que o mesmo tenha redução de qualidade de vida e dignidade (Zanferrari, 2023). Durante o evento foi possível discutir e sanar dúvidas sobre as problemáticas que circundam o tema, para que assim os espectadores pudessem desenvolver um conhecimento mais abrangente e rico de informações a respeito da temática desenvolvida.

Ao incluir tecnologias no ensino é possível ampliar o acesso à informação, uma vez que há integração de múltiplas mídias, linguagens e recursos, possibilitando o desenvolvimento de um processo educacional interativo, que relaciona teoria, prática e pesquisa, além de ser possível sua aplicação tanto na formação inicial como no desenvolvimento profissional contínuo (Prado; Peres; Leite, 2011 *apud* Freitas *et al.*, 2021).

Dessa forma, este trabalho tem por objetivo elucidar a importância de projetos de extensão, demonstrando resultados da avaliação do evento “Distanásia: quando a terapia não cura, nem alivia, quando só prolonga a agonia.” elaborado e executado por acadêmicos do curso



de enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso, quais participam do Projeto de Extensão Entardecer Científico.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, com intuito de relatar e informar os resultados do evento “Distanásia: quando a terapia não cura, nem alivia, quando só prolonga a agonia”. A palestra foi ofertada pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico, da Universidade do Estado de Mato Grosso, campus de Cáceres, do curso de bacharelado em Enfermagem, e foi organizada por acadêmicos do curso.

O Projeto Entardecer Científico realiza palestras mensalmente, normalmente às terças feiras. Para organização e planejamento dos eventos, criou-se um grupo na rede social “WhatsApp” com o intuito de planejar reuniões e distribuir funções a equipe organizadora, qual neste evento foi composta por 12 acadêmicos voluntários do projeto, sendo um destes a coordenadora do evento e 1 docente coordenadora do projeto.

A comissão organizadora possui funções em todas as etapas do evento, desde a criação do convite para o palestrante até a elaboração do relatório final que é enviado a Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UNEMAT. E para que todos cumpram suas respectivas atribuições, é confeccionado um cronograma com as designações das atividades de cada membro extensionista e o período para resolução destas.

As inscrições para participar do evento acadêmico aprovado sobre o parecer N°490/2023-Proec e ocorreu durante o período de 13 à 18 de setembro de 2023 de forma gratuita pelo Sistema Integrado de Gestão de Eventos (SIGEVENTOS) da UNEMAT.

A palestra oficial aconteceu no dia 19 de setembro de 2023, no horário de Mato Grosso, das 18 às 20 horas, pela plataforma *online* Google Meet e transmitido pelo canal do *YouTube* da UNEMAT.

A palestrante escolhida para discorrer sobre o tema foi a Enfermeira Maria Simone Mendes Bezerra, Mestra em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e Doutoranda em Saúde Coletiva pela UFMT. Atualmente docente na Faculdade de Ciências da Saúde do Campus Cáceres/Unemat.

Após a palestra um membro da equipe de organização envia *e mail* contendo link para os participantes, desse modo os mesmos têm acesso a avaliação e a respondem do evento com “ótimo”, “bom” e “razoável” demonstrando sua satisfação acerca da relevância do tema proposto e, clareza e domínio da palestrante.

Outrossim respondem perguntas como a instituição à qual está ligado, gênero, curso,



cidade e estado onde reside e ao fim deixam a sugestão de temas para próxima palestra. Depois de realizar a avaliação do evento é disponibilizado para o participante a certificação da carga horária de 2 horas.

### 3. RESULTADOS

Após o evento foi possível o acesso às informações e opiniões dos inscritos a partir de uma avaliação respondida pelos mesmos. Portanto é possível dar ênfase a informações valiosas a respeito da experiência dos participantes com base em suas respostas.

A palestra sobre distanásia teve as redes sociais como mecanismo essencial na propagação para o conhecimento da mesma, principalmente o *Whatsapp* e *Instagram*, visto que 45% dos telespectadores ficaram sabendo do evento pelo primeiro meio de comunicação citado e 19% pelo segundo.

Adiante, 17% dos telespectadores responderam que souberam do evento através de amigos, 10% por meio do SIGEVENTOS-UNEMAT, 7% responderam “outros” e os demais obtiveram a informação pelo próprio *Youtube*. É relevante ressaltar também que, 90% do público são discentes de graduação e 10% são docentes, ademais destaca-se que 80% identificaram-se como sendo do gênero feminino.

Além do público-alvo, participaram espectadores não pertencentes à área da saúde, como um estudante de Administração (Figura 1). Houveram ainda participações de dois telespectadores de instituições universitárias e cidades distintas onde é situada a UNEMAT, campus de Cáceres (instituição que ofertou o evento), sendo as instituições: Universidad De Aquino Bolivia (UDABOL) e da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), e as cidades: Santa Cruz de Lá Sierra (cidade da Bolívia) e Várzea Grande-MT.

Com relação a relevância, importância e qualidade do tema proposto e desenvolvido 83% dos participantes avaliaram como “ótimo”, 13% como “bom”. Também foi avaliado por 83% como “ótimo” e 17% como “bom” a qualidade, clareza e domínio da palestrante, ainda 81% declararam como “ótimo” e 16% como “bom” as informações e esclarecimento de dúvidas ao público da palestra. Quanto ao engajamento do projeto, 65% dos inscritos já haviam participado de algum outro evento realizado pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico (Figura 2).



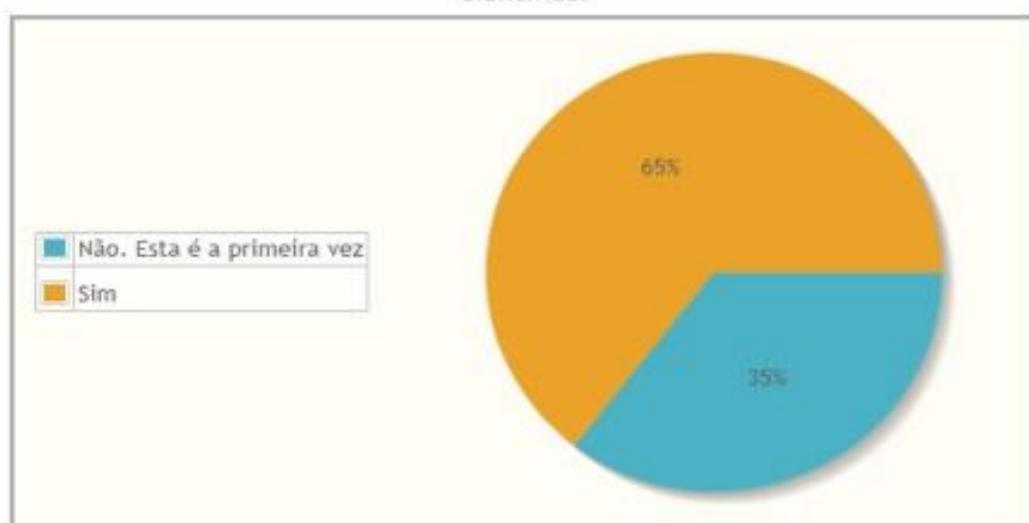
Figura 1- Curso dos telespectadores do evento.

9. Caso já tenha feito ou esteja fazendo graduação, qual é o curso?
Respostas
Já fiz Enfermagem - egressa da UFMT
Enfermagem
Estou cursando Bacharelado de Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Medicina
Curso enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Administração
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem
Enfermagem

Fonte: SIGEventos UNEMAT.

Figura 2- Porcentagem de pessoas que já havia participado de um evento realizado pelo Entardecer Científico

14. Já participou de algum evento realizado pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico?





Fonte: SIGEventos UNEMAT.

#### 4. DISCUSSÃO

O evento teve como objetivo elucidar o tema da distanásia, apresentando critérios para tornar as abordagens terapêuticas mais humanizadas aos pacientes, além de apresentar simultaneamente as perspectivas de estudiosos que se dedicam à temática.

A palestrante destaca que é necessário ter por princípio a necessidade de cuidados paliativos eficazes, que visam proporcionar conforto e dignidade ao paciente terminal, priorizando a qualidade de vida e o alívio do sofrimento. Isso evidencia a importância de discutir a respeito dos desejos e valores do paciente em relação ao tratamento médico no fim da vida.

A mesma ainda ressaltou a importância dos profissionais de saúde entenderem e reconhecerem a distanásia e sua amplitude como necessária e ética de se abordar com os familiares de pacientes terminais, enfatizando a importância de garantir uma morte digna, respeitar a autonomia e os desejos do mesmo, além de desmistificar ser preciso permanecer até o último momento no hospital.

As redes sociais foram amplamente citadas em relação ao conhecimento sobre a realização do evento, sendo estas grandes instrumentos de interação entre os sujeitos, possibilitando rápida troca informações, além da interação virtual com um público externo para transmitir informações importantes e necessárias (Santos, 2018; De Moraes *et al.*, 2020 *apud* Freitas *et al.*, 2021).

Por tanto, usar tais meios como forma de divulgação científica é facilitar para que as produções tornem-se mais acessíveis e popularizadas, uma vez que será visualizada, comentada e compartilhada. As instituições de pesquisa e universidades notam que os usos das redes sociais propiciam o processo de divulgação e debate científico, o que aproxima os alunos da ciência e dos docentes (Santos; Porto; Oliveira, 2018). Além disso, é notável que permitiu ao projeto ampliar seus eventos a nível internacional.

Os eventos científicos são uma forma de compartilhar experiências, descobertas e discuti-las com a comunidade acadêmica (Hayashi; Guimarães, 2016 *apud* Freitas *et al.*, 2021). As plataformas digitais foram um meio de elucidar esses eventos e congressos, logo o *feedback* é necessário para melhorar a execução das palestras, avaliar os sites de criação e perceber qual tema o público mais tem interesse.

Conforme observado na figura 1, pode-se destacar o bom nível de engajamento do Projeto Entardecer Científico para com os discentes do curso de enfermagem, ministrada pela



UNEMAT, haja vista que 28 dos 30 participantes que responderam a avaliação ao final do evento estavam matriculados em enfermagem por essa universidade. Ainda, para confirmar o envolvimento contínuo dos telespectadores destaca-se a relevância destes eventos para os acadêmicos, visto que na figura 2 mostra que 65% do público já participou anteriormente de outro evento também organizado por este projeto.

Com o final do evento e da aplicação de um questionário, sobre a palestra *online*, enviado por email aos participantes, foi possível constatar o nível relevância que a temática acerca da distanásia representa para os cursistas na área da saúde, haja vista a maior proporção de participantes que atuam nessa área. Outrossim, pode-se afirmar que tal evento atingiu seu público-alvo, visto que 83% das pessoas que participaram do evento e responderam o questionário julgaram o tema muito relevante.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através da palestra realizada pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico a respeito das problemáticas da distanásia, podemos compreender que o processo do cuidado ao paciente em estado terminal pode acabar sendo mal assistido e desumanizado tanto pelos profissionais da saúde quanto pelos próprios familiares, assim deixando evidente para os ouvintes a importância da preparação técnico científica dos profissionais na hora de prestar assistência humanizada, de modo que possa-se fornecer maior conforto ao paciente em estado terminal.

É visível o impacto proporcionado pela temática do evento, já que o mesmo foi devidamente compartilhado em redes sociais, atraindo a atenção de vários estudantes. As informações compartilhadas certamente contribuirão para o desenvolvimento profissional dos envolvidos, visto que foi destacada a imposição de cuidados cruciais, mostrando a importância da devida integridade que se deve ter com o paciente.

Através deste estudo foi possível notar que os avanços tecnológicos trouxeram meios de comunicação que contribuem firmemente para disseminação da informação e conhecimento, pois concede a possibilidade de um público amplo como é evidenciado pela participação de um indivíduo de Várzea Grande-MT e outro da Bolívia. Por fim, essa evolução garante *feedbacks* através de avaliações que são fácil e rapidamente acessadas e preenchidas na atualidade, além de proporcionar sugestões de novos temas a serem apresentados pelo projeto.

Observa-se a significância da promoção de eventos acadêmicos, no intuito de contribuir na formação dos alunos e comunidade, com conhecimentos científicos atualizados, baseado em evidências científicas. Ressalta-se também a necessidade de estimular através de políticas públicas os projetos de extensão para que haja incentivo às agências de fomento, assim



potencializando novas produções a fim de ofertar benefícios à comunidade acadêmica e sociedade.

## REFERÊNCIAS

FORPROEX, 2001. Plano Nacional de Extensão Universitária. **Ilhéus: Editus**. Disponível em:<https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>. Acesso em: 23 out. 2023

FREITAS, J. V. D. et al. Projeto de extensão “Entardecer Científico”: síndrome inflamatória multissistêmica pediátrica associada à COVID-19. In: FONTES, F.L L; MELO, M. M. (Orgs). Educação e formação em saúde: práticas para construção de um conhecimento edificante. Teresina: **Literacia Científica Editora & Cursos**, 2021, p. 10-21. Disponível em: [https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/642656/2/PROJETO%20DE%20EXTENS%C3%83O%20ENTA\\_RDECER%20CIENT%C3%88DFICO%20S%C3%88DNDROME%20INFLAMAT%C3%93RIA%20MULTISSI\\_ST%C3%88AMICA%20PEDI%C3%881TRICA%20ASSOCIADA%20%C3%880%20COVID-19.pdf](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/642656/2/PROJETO%20DE%20EXTENS%C3%83O%20ENTA_RDECER%20CIENT%C3%88DFICO%20S%C3%88DNDROME%20INFLAMAT%C3%93RIA%20MULTISSI_ST%C3%88AMICA%20PEDI%C3%881TRICA%20ASSOCIADA%20%C3%880%20COVID-19.pdf) . Acesso em: 27 jan. 2024

OLIVEIRA, F. L. B. de; JÚNIOR, J. J. A. Extensão universitária: contribuições na formação de discentes de Enfermagem. **Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde**, Vitória, v. 17, n. 1, p. 19-24, jan/mar, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/rbps/article/download/12445/8655>. Acesso em: 06 jan. 2024

PAIVA, H. I. et al. Internacionalizando a Extensão Universitária: O Projeto Sintex na UFPB. **Mural Internacional**: Rio de Janeiro, v. 10, 2019. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/muralinternational/article/view/38797/30439>. Acesso em: 23 out. 2023

SANTOS, Leandro Santana; PORTO, Cristine de Magalhães; OLIVEIRA, Kaio Eduardo de Jesus. Whatsapp e Ciência: a conectividade por meio da divulgação. **C&D-Revista Eletrônica da FAINOR**. Vitória da Conquista, v. 11, n. 2, p. 271-289, mai/ago. 2018. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/326194032\\_WHATSAPP\\_E\\_CIENCIA\\_A\\_CONECTIVIDADE\\_CIENTIFICA\\_POR\\_MEIO\\_DA\\_DIVULGACAO](https://www.researchgate.net/publication/326194032_WHATSAPP_E_CIENCIA_A_CONECTIVIDADE_CIENTIFICA_POR_MEIO_DA_DIVULGACAO). Acesso em: 02 jan. 2024

UNEMAT. Unemat realiza palestra on-line sobre distanásia. **Plataforma Portal UNEMAT**. Cáceres, MT: UNEMAT. 2023. Disponível em: <https://unemat.br/noticias/11-9-2023-unemat-realiza-palestra-on-line-sobre-distanasia>. Acesso em: 26 jan. 2024

UNEMAT. UNIVERSIDADE DO ESTADO DO MATO GROSSO. Conselho universitário. Portaria 2575/2022. Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária Entardecer Científico. Cáceres, Mato Grosso, 2022. Disponível em: [http://www.unemat.br/portarias/portarias/31223\\_2575\\_2022.pdf](http://www.unemat.br/portarias/portarias/31223_2575_2022.pdf). Acesso em: 27 jan. 2024