

PROMOÇÃO DA SAÚDE EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA



ORGANIZADORES

PAULO SÉRGIO DA PAZ SILVA FILHO
LENNARA PEREIRA MOTA





O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial do SCISAUDE. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.



LICENÇA CREATIVE COMMONS

A editora detém os direitos autorais pela edição e projeto gráfico. Os autores detêm os direitos autorais dos seus respectivos textos. PROMOÇÃO DA SAÚDE EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA de [SCISAUDE](https://www.scisaude.com.br) está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). (CC BY-NC-ND 4.0). Baseado no trabalho disponível em <https://www.scisaude.com.br/catalogo/promocao-da-saude-em-pediatria-e-neonatalogia/60>

2024 by SCISAUDE

Copyright © SCISAUDE

Copyright do texto © 2024 Os autores

Copyright da edição © 2024 SCISAUDE

Direitos para esta edição cedidos ao SCISAUDE pelos autores.

Open access publication by SCISAUDE



PROMOÇÃO DA SAÚDE EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA

ORGANIZADORES

Me. Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

<http://lattes.cnpq.br/5039801666901284>

<https://orcid.org/0000-0003-4104-6550>

Esp. Lennara Pereira Mota

<http://lattes.cnpq.br/3620937158064990>

<https://orcid.org/0000-0002-2629-6634>

Editor chefe

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Projeto gráfico

Lennara Pereira Mota

Diagramação:

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Lennara Pereira Mota

Revisão:

Os Autores



Conselho Editorial

Ana Flavia de Oliveira Ribeiro	Elane da Silva Barbosa	Juliane Maguetas Colombo Pazzanese
Ana Florise Morais Oliveira	Francine Castro Oliveira	Júlia Maria do Nascimento Silva
André de Lima Aires	Giovanna Carvalho Sousa Silva	Kaline Malu Gerônimo Silva dos Santos
Angélica de Fatima Borges Fernandes	Heloísa Helena Figuerêdo Alves	Laíza Helena Viana
Camila Tuane de Medeiros	Jamile Xavier de Oliveira	Leandra Caline dos Santos
Camilla Thaís Duarte Brasileiro	JEAN CARLOS LEAL CARVALHO DE MELO FILHO	Lennara Pereira Mota
Carla Fernanda Couto Rodrigues	João Paulo Lima Moreira	Luana Bastos Araújo
Daniela de Castro Barbosa Leonello	Juliana Britto Martins de Oliveira	Maria Isabel Soares Barros
Dayane Dayse de Melo Costa	Juliana de Paula Nascimento	Maria Luiza de Moura Rodrigues
Maria Vitalina Alves de Sousa	Raissa Escandiusi Avramidis	Wesley Romário Dias Martins
Maryane Karolyne Buarque Vasconcelos	Renata Pereira da Silva	Wilianne da Silva Gomes
Paulo Sérgio da Paz Silva Filho	Sannya Paes Landim Brito Alves	Willame de Sousa Oliveira
Mayara Stefanie Sousa Oliveira	Suellen Aparecida Patricio Pereira	Naila Roberta Alves Rocha
Michelle Carvalho Almeida	Thamires da Silva Leal	Neusa Camilla Cavalcante Andrade Oliveira
Márcia Farsura de Oliveira		



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Promoção da saúde em pediatria e neonatologia
[livro eletrônico] / organizadores Paulo Sérgio
da Paz Silva Filho, Lennara Pereira Mota. --
1. ed. -- Teresina, PI : SCISAUDE, 2024.
PDF

Vários autores.
Bibliografia.
ISBN 978-65-85376-46-4

1. Neonatologia 2. Pediatria 3. Saúde -
Promoção I. Filho, Paulo Sérgio da Paz Silva.
II. Mota, Lennara Pereira.

24-227423

CDD-618.920025

Índices para catálogo sistemático:

1. Pediatria e neonatologia : Medicina 618.920025
Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129



10.56161/sci.ed.202409130



SCISAUDE
Teresina – PI – Brasil
scienceesaude@hotmail.com
www.scisaude.com.br



APRESENTAÇÃO

Este ebook reúne uma coletânea de artigos científicos cuidadosamente selecionados, com foco na promoção da saúde em pediatria e neonatologia. O conteúdo abrange temas atuais e essenciais para a prática de profissionais da saúde, pesquisadores e estudantes, abordando desde os cuidados preventivos no período neonatal até estratégias de promoção da saúde infantil.

Cada artigo traz uma perspectiva única, baseada em evidências e práticas inovadoras, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento das políticas de saúde e a melhoria da qualidade de vida das crianças. Entre os temas discutidos, destacam-se a prevenção de doenças, a importância da nutrição, imunização, o desenvolvimento infantil, e as práticas humanizadas de cuidado.

Este material é uma fonte valiosa de consulta e orientação para todos os que desejam aprofundar seus conhecimentos na área e promover ações efetivas de saúde, garantindo um desenvolvimento saudável e sustentável desde os primeiros anos de vida.

Boa Leitura!!!



Sumário

CAPÍTULO 1.....	10
AÇÃO NUTRICIONAL EDUCATIVA NA CLÍNICA PEDIÁTRICA CARDIOLÓGICA DE UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	10
10.56161/sci.ed.20240913C1.....	10
CAPÍTULO 2.....	19
O USO DE BRINQUEDOS TERAPÊUTICOS EM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS NA ÓTICA DO(A) ENFERMEIRO(A)	19
10.56161/sci.ed.20240913C2.....	19
CAPÍTULO 3.....	38
SERIOUS GAME E-BABY SOBRE A TERMORREGULAÇÃO DO PRÉ-TERMO MEDIANDO A APRENDIZAGEM DE ENFERMEIROS.....	38
10.56161/sci.ed.20240913C3.....	38
CAPÍTULO 4.....	53
TENDÊNCIAS E IMPACTOS DA BRONQUITE AGUDA E DA BRONQUIOLITE VIRAL AGUDA EM CRIANÇAS NO BRASIL	53
10.56161/sci.ed.20240913C4.....	53
CAPÍTULO 5.....	68
UMA REVISÃO INTEGRATIVA ACERCA DO DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA TETRALOGIA DE FALLOT	68
10.56161/sci.ed.20240913C5.....	68
CAPÍTULO 6.....	76
PERCEPÇÃO E MANEJO DA DOR EM NEONATOS SOB CUIDADOS INTENSIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	76
10.56161/sci.ed.20240913C6.....	76
CAPÍTULO 7.....	88
INTERVENÇÕES BASEADAS EM TECNOLOGIA NA PROMOÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS E REDUÇÃO DO TEMPO DE TELA EM CRIANÇAS	88
10.56161/sci.ed.20240913C7.....	88
CAPÍTULO 8.....	100
CONSEQUÊNCIAS DO ZIKA VÍRUS NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS EXPOSTAS AO VÍRUS, DURANTE A GESTAÇÃO	100
10.56161/sci.ed.20240913C8.....	100



CAPÍTULO 9.....	112
EFETIVIDADE DA TERAPIA MANUAL NO TRATAMENTO DE CÓLICAS EM LACTENTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.....	112
10.56161/sci.ed.20240913C9.....	112



CAPÍTULO 1

AÇÃO NUTRICIONAL EDUCATIVA NA CLÍNICA PEDIÁTRICA CARDIOLÓGICA DE UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCATIONAL NUTRITIONAL ACTION IN THE PEDIATRIC CARDIOLOGICAL CLINIC OF A REFERENCE HOSPITAL: EXPERIENCE REPORT

PROMOÇÃO DA SAÚDE EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA

 **10.56161/sci.ed.20240913C1**

Juliane Leticia Coelho dos Santos

Nutricionista, Residente em Atenção à Saúde Cardiovascular - Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0000-0002-3837-1902>

Ananda Leticia Silva Cabral

Nutricionista, Residente em Atenção à Saúde Cardiovascular - Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0000-0003-4434-8028>

Eduardo Patrick Brito Cunha

Graduado em Nutrição - Faculdade Maurício de Nassau

Orcid ID do autor <https://orcid.org/0009-0004-3091-8178>

Douglas Monteiro de Sousa

Graduado em Nutrição - Universidade Federal do Pará

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0009-0003-6972-2490>

Carlos Daniel Carvalho de Sena

Graduado em Nutrição - Universidade Federal do Pará

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0000-0002-3428-5476>

Willian Santos Pinto

Nutricionista, Pós Graduando em Nutrição Clínica - Universidade Da Amazônia

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0009-0007-4096-492X>

Larissa dos Santos Fonseca

Nutricionista, Pós graduanda em Nutrição Materno Infantil- Centro Universitário Fibra

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0009-0008-8906-7928>



Caio Vinicius Botelho Brito

Médico e Doutor em Virologia – Centro Universitário do Estado do Pará

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0000-0001-8381-2941>

Nina Nayara Ferreira Martins

Nutricionista Mestre em Oncologia e Ciências Médicas - Universidade Federal do Pará

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0000-0002-5194-9676>

Socorro Nazaré Araújo Almeida Barbosa

Nutricionista, Especialista em Nutrição Clínica - Universidade Federal do Pará e Nutrição de Crianças e Adolescentes pelo Instituto Cristina Martins

Orcid ID do autor: <https://orcid.org/0000-0003-0596-8056>

RESUMO

Introdução: Crianças com cardiopatias congênitas (CC's) devido aumento das necessidades nutricionais e a má nutrição podem agravar a condição clínica e afetar o crescimento infantil. A nutrição é essencial para o tratamento e a promoção do crescimento saudável. A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) surge como uma ferramenta vital para o manejo dessas condições, promovendo hábitos alimentares saudáveis e integrando práticas educacionais no ambiente hospitalar. O relato de experiência teve como objetivo destacar a importância da educação nutricional no ambiente hospitalar. **Materiais e métodos:** o estudo, de caráter descritivo e baseado em relato de experiência, foi realizado na Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna, em Belém-PA. A intervenção, conduzida por nutricionistas residentes e preceptores da Universidade do Estado do Pará (UEPA), envolveu a realização de roda de conversa sobre "Alimentação Saudável Após Alta Hospitalar" com pacientes, acompanhantes e profissionais de saúde. O método expositivo dialogado foi utilizado, e a atividade foi promovida na brinquedoteca da clínica. **Resultados e discussão:** mostraram que as atividades educativas, incluindo convites impressos e slides interativos, foram eficazes em esclarecer dúvidas sobre nutrição e promover práticas alimentares saudáveis. Os participantes, compostos por crianças, responsáveis e profissionais de saúde, demonstraram interesse em aprender sobre alimentação saudável após alta hospitalar. A educação nutricional ajudou a desmistificar conceitos e melhorar a compreensão sobre a importância de hábitos alimentares adequados, refletindo positivamente no manejo das condições cardíacas. **Conclusão:** reafirma a eficácia da educação nutricional no ambiente hospitalar para promover hábitos saudáveis e apoiar o tratamento de crianças com cardiopatias congênitas. A ação educativa não só contribuiu para a melhoria das práticas alimentares, como também foi fundamental para o empoderamento de pacientes e responsáveis na gestão das condições de saúde das crianças, principalmente após a alta hospitalar.

PALAVRAS-CHAVE: Ação Educativa; Alimentação Saudável; Cardiopatias Congênitas

Introduction: Children with congenital heart defects (CHDs) due to increased nutritional needs and poor nutrition can worsen the clinical condition and affect child growth. Nutrition is essential for treatment and promotion of healthy growth. Food and Nutritional Education (EAN) emerges as a vital tool for managing these conditions, promoting healthy eating habits and



integrating educational practices in the hospital environment. The experience report aimed to highlight the importance of nutritional education in the hospital environment. **Materials and methods:** the study, descriptive in nature and based on experience reports, was carried out at the Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna, in Belém-PA. The intervention, led by resident nutritionists and preceptors from the State University of Pará (UEPA), involved holding a conversation about "Healthy Eating After Hospital Discharge" with patients, companions and health professionals. The dialogued expository method was used, and the activity was promoted in the clinic's toy library. **Results and discussion:** showed that educational activities, including printed invitations and interactive slides, were effective in clarifying doubts about nutrition and promoting healthy eating practices. The participants, made up of children, guardians and healthcare professionals, showed interest in learning about healthy eating after hospital discharge. Nutritional education helped to demystify concepts and improve understanding of the importance of adequate eating habits, reflecting positively on the management of cardiac conditions. **Conclusion:** reaffirms the effectiveness of nutritional education in the hospital environment to promote healthy habits and support the treatment of children with congenital heart defects. The educational action not only contributed to improving eating practices, but was also fundamental in empowering patients and those responsible for managing children's health conditions, especially after hospital discharge.

KEYWORDS: Educational Action; Healthy Eating; Congenital Heart Diseases

1. INTRODUÇÃO

As cardiopatias congênitas (CC's) são um grupo de patologias que ocorrem durante o desenvolvimento embrionário e causam anormalidades estruturais e funcionais no coração. Essas disfunções cardíacas provocam manifestações que impactam o estado nutricional infantil, como aumento do gasto metabólico, podendo levar ao desequilíbrio energético, propiciando a desnutrição, o que prejudica o crescimento infantil (De Santana *et al.*, 2023).

A depleção do estado nutricional influencia na piora clínica, no aumento da disfunção cardíaca, podendo levar a perda de massa muscular cardíaca. Portanto a nutrição tem um impacto fundamental no tratamento dessas patologias e atua na promoção do crescimento e o desenvolvimento adequado, além de melhorar a saúde geral e a qualidade de vida (Gallon *et al.*, 2022).

Cardiopatias Congênitas podem ser classificadas em dois tipos, cardiopatias cianóticas e acianóticas. As cianóticas, são caracterizadas pela redução da oxigenação no sangue, cursam com cianose pois o sangue não oxigenado entra na circulação sistêmica. No entanto, as acianóticas são aquelas que não cursam com cianose, devido não causarem obstrução no fluxo sanguíneo (Linhares *et al.*, 2021).



A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é uma ferramenta poderosa para desenvolver ações de prevenção e tratamento nutricional nas CC's . A EAN é considerada um campo do conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis (Bonomo, 2018).

A utilização da educação nutricional como ferramenta contribui para a compreensão e aprimoramento das relações alimentares, bem como para a seleção mais adequada dos alimentos. Ela reflete a forma como nos conectamos com o mundo e as experiências prazerosas que se desenvolvem desde a infância, interligadas aos aspectos socioculturais que moldam nossa jornada de vida (Bonomo, 2018).

Este relato de experiência tem como objetivo destacar a importância da educação nutricional no ambiente hospitalar, visando garantir o seguimento do tratamento nutricional após a alta hospitalar. Através de ações educativas direcionadas, pretende-se capacitar e empoderar os familiares e cuidadores a adotarem práticas alimentares saudáveis que contribuam para o manejo eficaz da condição cardíaca da criança.

A experiência relatada baseia-se em atividades desenvolvidas em um hospital de referência em cardiologia pediátrica, onde a educação nutricional é integrada ao plano de cuidado multidisciplinar.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, partindo da vivência em ações de educação nutricional e avaliação de dados acerca dos aspectos alimentares e nutricionais de crianças cardiopatas internadas na clínica pediátrica na Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna, localizado na cidade de Belém no estado do Pará. A fundação faz parte do Sistema Único de Saúde- SUS e atua como centro de referência em atendimento a pacientes cardiopatas no estado. A atividade foi realizada por nutricionistas residentes e nutricionista preceptora do programa de residência em Atenção a Saúde Cardiovascular da Universidade do Estado do Pará (UEPA).

A ala de internação da clínica, foco da vivência relatada, com 18 leitos de enfermaria e 3 leitos de semi-intensiva, onde os pacientes internados são portadores de algum tipo de cardiopatia congênita, sendo todos acompanhados por seus responsáveis. Onde recebem assistência de uma equipe multiprofissional composta por: cardiopediatra; pediatras;



nutricionistas; psicólogos; enfermeiros; técnicos em enfermagem; fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e assistente social; reconhecendo, assim, a importância de se promover cuidados múltiplos e necessários para a qualidade de vida desses pacientes.

A realização da ação de educação nutricional teve como tema: Roda de conversa: Alimentação Saudável Após Alta Hospitalar. O método de ensino aprendizagem utilizado foi expositivo dialogado. A atividade contou com participação dos pacientes, acompanhantes e profissionais de saúde presentes e foi desenvolvida na brinquedoteca da clínica. A interação interdisciplinar foi essencial a fim de contribuir com os critérios e direcionamentos das atividades aplicadas. Sendo utilizada na ação certos critérios de inclusão e exclusão dos participantes.

Destas, a inclusão: estar internado na clínica pediátrica, ser acompanhante do menor internado, ser profissionais de saúde do hospital. Sendo, a exclusão: paciente estar em isolamento de contato ou respiratório, está em uso de oxigênio ou não querer participar da ação.

Em relação aos procedimentos éticos, por se tratar de um estudo do tipo de experiência e por não expor nenhum dos participantes, este estudo não foi submetido à apreciação ética de um Comitê de Ética e Pesquisa. Porém, buscou-se o cumprimento dos princípios éticos, respeitando a integridade e a dignidade de todos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades feitas nesta ação, consistiram na necessidade do uso de ferramentas dinâmicas, capazes de auxiliar no processo de aprendizagem e no melhor entendimento, sendo estas, produzidas pelos participantes da ação com o intuito de serem visuais e interativas. A ação utilizou: primeiramente um convite impresso atrativo com desenhos de alimentos saudáveis e bonecos, onde descreviam sobre o tema da ação, local e horário, onde foi entregue às crianças e acompanhantes da clínica um dia antes da realização da mesma.

Além de utilização de slides interativos como ferramenta visual. Sendo abordado, os seguintes tópicos: 1. O que é uma alimentação adequada: mostrando de forma objetiva a importância de introduzir na rotina alimentar frutas, verduras, evitando os excessos e respeitando os aspectos individuais de cada criança. 2. Conheça a categoria dos alimentos: alimentos in natura ou minimamente processados, processados, ultraprocessados e óleo, gordura, sal e açúcar. Abordando de forma clara o conceito e exemplos de cada categoria, sempre com interação dos participantes. 3. Como montar um prato saudável: exibindo em



imagem a montagem de um prato com presença de legumes, verduras, carboidratos, grãos e proteínas. 4. Trocas inteligentes saudáveis: apresentando a troca de um alimento não saudável por um alimento saudável e mais adequado para o perfil das crianças. 5. Receitas saudáveis: descrevendo os ingredientes e modo de preparo, como: milkshake, picolé de frutas, pizza de aveia, bolo de laranja e sanduíche natural, com foco na utilização de ingredientes saudáveis.

Após a exposição e discussão acerca da importância da alimentação saudável após a alta hospitalar, os participantes puderam tirar dúvidas sobre a temática, desmistificar tabus relacionados à alimentação. Dessa forma, a atividade cumpriu o objetivo de contribuir com o conhecimento dos pais e responsáveis e sensibilizá-los sobre a necessidade das crianças cardiopatas adquirirem hábitos saudáveis.

Efeitos da prática de Educação Nutricional para pacientes, acompanhantes e profissionais em uma clínica pediátrica

Na ação houve a participação de 10 crianças com idade pré-escolar e escolar. De acordo com Giaretta & Foschiera (2020), o cuidado e educação precisam estar presentes na educação infantil, assim, para o fortalecimento do vínculo entre saúde e educação, estimulando a aprendizagem e ao mesmo tempo promovendo saúde. Assim, através da prática dos profissionais na educação nutricional, esses são parceiros do incentivo e desenvolvimento dos hábitos alimentares saudáveis para o público infantil. Dessa forma, a intervenção e elaboração de educação alimentar e nutricional é de suma importância para o desenvolvimento de hábitos alimentares adequados.

Houve também a participação de profissionais de saúde e pais e/ou acompanhantes, totalizando 14 pessoas. A educação nutricional dos responsáveis é de grande relevância para a prática de alimentação saudável, visto que eles são os primeiros educadores de uma criança, são eles que irão criar hábitos e gostos alimentares desde o nascimento. Segundo Silva *et al.* (2021), a correria do dia-a-dia e das grandes indústrias influenciam os hábitos alimentares prejudiciais à saúde. Assim, estratégias devem ser realizadas objetivando combater os maus hábitos alimentares, por isso é de suma importância que os pais estejam sempre presente em todas as fases dos filhos.

Observou-se que todos os pacientes, acompanhantes e profissionais de saúde incluídos na atividade tinham interesse em aprender sobre alimentação saudável após alta hospitalar. Contudo, anteriormente à realização da atividade, os participantes ainda obtinham dúvidas



sobre o que comer ou evitar . Após a ação, alcançou repercussões positivas sobre o entendimento e dúvidas esclarecidas ao tema exposto. Para Júnior *et al.* (2023), a aprendizagem sobre um assunto é maior depois da realização de alguma ferramenta de aprendizagem relacionada ao tema abordado.

A importância da alimentação saudável em crianças cardiopatas

Durante a ação foi citada a temática escolha dos alimentos: conheça a categoria dos alimentos: alimentos in natura ou minimamente processados, processados, ultraprocessados e óleo, gordura, sal e açúcar, fazendo menção ao Guia Alimentar para a População Brasileira. Tem-se esse material como uma ferramenta fundamental para a elaboração de EAN no Brasil, facilitando a compreensão desses termos pelos participantes da ação educativa, tornando mais fácil a identificação desses alimentos e a adoção de práticas alimentares saudáveis. Quando questionados aos pacientes pediátricos sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, algumas crianças citaram gostar de consumir diariamente esses alimentos. Assim, como algumas gostavam de frutas e verduras e outras não. De acordo com guia alimentar da população brasileira, os alimentos ultraprocessados devido sua formulação e apresentação tendem a ser consumidos em excesso e a substituir alimentos in natura ou minimamente processados, contudo, é recomendado evitar os alimentos ultraprocessados, pois são nutricionalmente desbalanceados (BRASIL, 2014).

Assim também, os alimentos in natura ou minimamente processados devem ser a base da alimentação, pois são ideais para uma alimentação nutricionalmente balanceada. Deve-se utilizar em pequenas quantidades os óleos, gorduras, sal e açúcar ao temperar os alimentos. E também limitar o consumo de alimentos processados, pois, devido ao método de processamento alteram desfavoravelmente a composição nutricional (BRASIL, 2014).

A adição de sal ou açúcar, em geral em quantidades muito superiores às usadas em preparações culinárias, transforma o alimento original em fonte de nutrientes cujo consumo excessivo está associado a doenças do coração, obesidade e outras doenças crônicas (BRASIL, 2014).

Segundo a literatura científica, crianças com CC's frequentemente apresentam dificuldades alimentares, ocasionadas por alterações na mastigação, deglutição, dispneia, inapetência e restrição hídrica, apresentando um paladar mais seletivo, estando associadas ao déficit de crescimento (De Santana *et al.*, 2023). Com isso, ressalta-se a importância da



nutrição, com ações contínuas de EAN no ambiente hospitalar, contribuindo com o tratamento durante a hospitalização e após a alta hospitalar.

Um estudo constatou que as crianças avaliadas em torno de 20 a 60% apresentaram dificuldades alimentares relacionadas à recusa ou predileção por cores, cheiros, sabores, texturas e consistência dos alimentos (Ivnuc *et al.*, 2023).

Por isso a ação educativa realizada na clínica pediátrica deu ênfase em receitas saudáveis com alimentos que causam interesse na criança, pelo sabor, coloração e apresentação, como: milkshake, picolé de frutas, pizza de aveia, bolo de laranja e sanduíche natural, com foco na utilização de ingredientes saudáveis e acessíveis.

5. CONCLUSÃO OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução da ação validou a importância e efetividade da educação nutricional com uso de recursos de forma visual aos pacientes, acompanhantes e profissionais, para assim garantir a melhor assimilação do tema proposto, visto que permitiu uma verdadeira construção de saberes e reflexões acerca das escolhas alimentares, e importância da alimentação saudável após a alta hospitalar. Através desta análise observamos o grande interesse pelos próprios pacientes e responsáveis sobre o assunto relacionado à alimentação, nutrição e a importância da educação nutricional na promoção de saúde e prevenção de doenças como uma estratégia fundamental para mudança de hábitos alimentares inadequados.

REFERÊNCIAS

BONOMO, E.; GENTIL, P. C. Princípios e práticas para educação alimentar e nutricional. **Ministério do Desenvolvimento Social (MDS)**, 2018.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 156 p.

JÚNIOR, C. J. F.; MORAES, L. S. .; DE SOUZA, M. M. N. .; LOPES, L. C. L. .; MENESES, A. R. .; PONTES PINTO, A. R. de A.; DOS SANTOS, L. S. R. .; ZOCCOLOTTO, A. . A importância de um ambiente de aprendizagem positivo e eficaz para os alunos. **Rebena - Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem**, [S. l.], v. 6, p. 324–341, 2023. Disponível em: <https://rebena.emnuvens.com.br/revista/article/view/116>. Acesso em: 08 jun. 2024.



DE SANTANA, Amanda Norberta Marques et al. Dificuldades alimentares em crianças com cardiopatia congênita acompanhadas em um hospital de referência. **Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria**, v. 43, n. 4, 2023. Disponível em: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/437>. Acesso em 20 ago. 2024.

GALLON, M.; CARVALHAL, M. M. DE L.; GOMES, D. L.; GARCES, D. C. P.; GUTERRES, A. DA S.; BARBOSA, S. N. A. Cardiopatias congênitas cianóticas e acianóticas: aspectos clínicos e nutricionais em crianças internadas, em Belém-PA. **RBONE - Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, v. 16, n. 101, p. 303-312, 17 nov. 2022. Disponível em: <https://www.rbone.com.br/index.php/rbone/article/view/1993> . Acesso em 23 ago. 2024.

GIARETTA, Mariele . Alimentação saudável: educando e cuidando da infância na educação infantil. 2020. 11 f. Artigo de conclusão de curso (Licenciado em Pedagogia). Curso de Pedagogia. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, RS, 2020.

IVNUK, L. P.; FERREIRA, M. C.; FARIAS, O. F.; BELLO, S. R. B.; RODRIGUES, S. G. S.; SILVA, R. W. Seletividade alimentar infantil: Uma revisão integrativa. *Research, Society and Development*, v. 12, n. 12, e130121244099, 2023. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/375967957_Seletividade_alimentar_infantil_Uma_revisao_integrativa. Acesso em 20 ago. 2024.

LINHARES, Isabela Costa et al. Importância do diagnóstico precoce das cardiopatias congênitas: uma revisão integrativa. **Revista Eletrônica Acervo Científico**, v. 35, p. e8621-e8621, 2021. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/cientifico/article/view/8621/5307>. Acesso em: 21 ago. 2024

SILVA, C.; BARBOSA, K. R. .; SANTANA, T. N. .; GRATÃO, L. H. .; GOIS, B. . INFLUÊNCIA DOS PAIS SOBRE O HÁBITO ALIMENTAR NA INFÂNCIA: REVISÃO INTEGRATIVA. **ENCICLOPEDIA BIOSFERA**, [S. l.], v. 18, n. 37, 2021. Disponível em: <https://conhecer.org.br/ojs/index.php/biosfera/article/view/5345>. Acesso em: 09 jun. 2024.