

# **IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS**



## **ORGANIZADORES**

**CRISTIANO BORGES LOPES  
REBECA FERREIRA NERY**



# **IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS**



## **ORGANIZADORES**

**CRISTIANO BORGES LOPES  
REBECA FERREIRA NERY**





O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial do SCISAUDE. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.



**LICENÇA CREATIVE COMMONS**

A editora detém os direitos autorais pela edição e projeto gráfico. Os autores detêm os direitos autorais dos seus respectivos textos. IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS de [SCISAUDE](https://www.scisaude.com.br) está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). (CC BY-NC-ND 4.0). Baseado no trabalho disponível em <https://www.scisaude.com.br/catalogo/cuidados-de-saude-de-criancas-e-recem-nascidos/50>

2024 by SCISAUDE  
Copyright © SCISAUDE  
Copyright do texto © 2024 Os autores  
Copyright da edição © 2024 SCISAUDE  
Direitos para esta edição cedidos ao SCISAUDE pelos autores.  
Open access publication by SCISAUDE



# IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS

## ORGANIZADORES

**CRISTIANO BORGES LOPES**

<http://lattes.cnpq.br/3377597897278099>

<https://orcid.org/0000-0001-6601-5131>

**REBECA FERREIRA NERY**

<http://lattes.cnpq.br/4234447327686990>

<https://orcid.org/0000-0002-8924-6546>

**Editor chefe**

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

**Projeto gráfico**

Lennara Pereira Mota

**Diagramação:**

Paulo Sérgio da Paz Silva Filho

Lennara Pereira Mota

**Revisão:**

Os Autores





## **Conselho Editorial**

Alanderson Carlos Vieira Mata  
Alexsander Frederick Viana Do Lago  
Ana Graziela Soares Rêgo  
Ana Paula Rezendes de Oliveira  
Brenda Barroso Pelegrini  
Anita de Souza Silva  
Antonio Alves de Fontes Junior  
Cirliane de Araújo Morais  
Dayane Dayse de Melo Costa  
Debora Ellen Sousa Costa  
Fabiane dos Santos Ferreira  
Isabella Montalvão Borges de Lima  
João Matheus Pereira Falcão Nunes  
Duanne Edvirge Gondin Pereira  
Fabricia Gonçalves Amaral Pontes  
Francisco Rafael de Carvalho  
Maxsuel Oliveira de Souza  
Francisco Ronner Andrade da Silva  
Mikaele Monik Rodrigues Inácio da Silva  
Micaela de Sousa Menezes  
Pollyana cordeiro Barros  
Sara Janai Corado Lopes  
Salatiel da Conceição Luz Carneiro  
Suellen Aparecida Patricio Pereira  
Thiago Costa Florentino  
Sara Janai Corado Lopes  
Tamires Almeida Bezerra

Iara Nadine Viera da Paz Silva  
Ana Florise Moraes Oliveira  
Iran Alves da Silva  
Antonio Evanildo Bandeira de Oliveira  
Danielle Pereira de Lima  
Leonardo Pereira da Silva  
Leandra Caline dos Santos  
Lennara Pereira Mota  
Lucas Pereira Lima Da Cruz  
Elayne da Silva de Oliveira  
Iran Alves da Silva  
Júlia Isabel Silva Nonato  
Lauro Nascimento de Souza  
Marcos Garcia Costa Morais  
Maria Vitalina Alves de Sousa  
Marques Leonel Rodrigues da Silva  
Maria Rafaela Oliveira Bezerra da Silva  
Maryane Karolyne Buarque Vasconcelos  
Ruana Danieli da Silva Campos  
Paulo Sérgio da Paz Silva Filho  
Raissa Escandiusi Avramidis  
Rômulo Evandro Brito de Leão  
Sannya Paes Landim Brito Alves  
Suelen Neris Almeida Viana  
Waydja Lânia Virgínia de Araújo Marinho  
Sarah Carvalho Félix  
Wanderlei Barbosa dos Santos



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Impacto multidisciplinar nos cuidados de saúde de  
crianças e recém-nascidos [livro eletrônico] /  
organizadores Cristiano Borges Lopes, Rebeca  
Ferreira Nery. -- Teresina, PI : SCISAUDE, 2024.  
PDF

Vários autores.  
Bibliografia.  
ISBN 978-65-85376-36-5

1. Crianças - Cuidados 2. Multidisciplinaridade  
3. Neonatologia 4. Pediatria 5. Recém-nascidos -  
Cuidados I. Lopes, Cristiano Borges. II. Nery,  
Rebeca Ferreira.

24-214814

CDD-618.9201  
NLM-WS-420

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Neonatologia : Pediatria : Medicina 618.9201

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253



10.56161/sci.ed.20240207



978-65-85376-36-5



SCISAUDE  
Teresina – PI – Brasil  
[scienceesaude@hotmail.com](mailto:scienceesaude@hotmail.com)  
[www.scisaude.com.br](http://www.scisaude.com.br)



## APRESENTAÇÃO

Sem dúvidas, a saúde da criança é um dos principais focos de toda família. Garantir o bem-estar dos pequenos oferece diversos benefícios para eles, principalmente no seu desenvolvimento saudável. Porém, qual a melhor maneira de cuidar das crianças? Existem alguns pontos importantes que precisam ser considerados, como alimentação, saúde física e mental, doenças e outras questões indispensáveis. Neste e-book "IMPACTO MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS DE SAÚDE DE CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS" é possível observar fundamentos na ciência da saúde e tem como objetivo apresentar estudos de diversos eixos da promoção da saúde. Através dessa obra, busca-se atualizar a temática da promoção da saúde crianças e recém-nascidos, destacando a importância de equipes multidisciplinares e o uso de novas ferramentas para o desenvolvimento de uma atenção à saúde individual e coletiva de forma transversal, multiprofissional e holística.

**Boa Leitura!!!**





## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>CAPÍTULO 1.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>TUBERCULOSE POR REGIÃO E ESTADOS DO BRASIL DE 2001 A 2012 .....</b>   | <b>12</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C1.....  | 12        |
| <b>CAPÍTULO 2.....</b>   | <b>22</b> |
| <b>PROPAGAÇÃO DE NEW DELHI METALLO-BETA-LACTAMASE (NDM) EM AMBIENTES AQUÁTICOS: REVISÃO DE ESCOPO .....</b>                                    | <b>22</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C2.....  | 22        |
| <b>CAPÍTULO 3.....</b>   | <b>32</b> |
| <b>DOR GÊNITO PÉLVICA NA POPULAÇÃO FEMININA: DADOS EPIDEMIOLÓGICOS E FATORES DE RISCO ASSOCIADOS.....</b>                                      | <b>32</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C3.....  | 32        |
| <b>CAPÍTULO 4.....</b>   | <b>42</b> |
| <b>O CUIDADO CONTINUADO INTEGRADO E ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL .....</b>   | <b>42</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C4.....  | 42        |
| <b>CAPÍTULO 5.....</b>   | <b>51</b> |
| <b>AVALIAÇÃO DA DINÂMICA DE ERRO E DA JOGABILIDADE DO EXERGAMES “VALE DAS MAÇÃS” .....</b>   | <b>51</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C5.....  | 51        |
| <b>CAPÍTULO 6.....</b>   | <b>59</b> |
| <b>ATENÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO PRISIONAL: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICS) À SAÚDE DA POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE .....</b>     | <b>59</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C6.....  | 59        |
| <b>CAPÍTULO 7.....</b>   | <b>68</b> |
| <b>ANÁLISE DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DO HOMEM NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.....</b>   | <b>68</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C7.....  | 68        |
| <b>CAPÍTULO 8.....</b>   | <b>81</b> |
| <b>ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA NO CONTEXTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA .....</b>   | <b>81</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C8.....  | 81        |
| <b>CAPÍTULO 9.....</b>   | <b>90</b> |
| <b>ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NA MITIGAÇÃO DA VULNERABILIDADE DO MORADOR DE RUA: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA UMA INTERVENÇÃO INTEGRAL.....</b> | <b>90</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C9.....  | 90        |





|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 10.....</b>   | <b>98</b>  |
| <b>BENEFÍCIO DA ABORDAGEM ESPIRITUAL NA HUMANIZAÇÃO .....</b>   | <b>98</b>  |
| <b>DO CUIDADO PEDIÁTRICO .....</b>  | <b>98</b>  |
| 10.56161/sci.ed.20240702C10.....  | 98         |
| <b>CAPÍTULO 11.....</b>   | <b>108</b> |
| <b>A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NOS CUIDADOS PEDIÁTRICOS PARA BEBÊS COM SÍNDROME DE PATAU .....</b>          | <b>108</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C11.....  | 108        |
| <b>CAPÍTULO 12.....</b>   | <b>117</b> |
| <b>ANÁLISE DOS IMPACTOS CAUSADOS PELA MONONUCLEOSE INFECCIOSA EM CRIANÇAS: UMA REVBISÃO DA LITERATURA .....</b>             | <b>117</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C12.....  | 117        |
| <b>CAPÍTULO 13.....</b>   | <b>125</b> |
| <b>A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER AÇÕES DE SAÚDE MENTAL PARA O PÚBLICO INFANTIL NA ATUALIDADE: UMA REVISÃO DA LITERATURA....</b> | <b>125</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C13.....  | 125        |
| <b>CAPÍTULO 14.....</b>   | <b>133</b> |
| <b>IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL .....</b>   | <b>133</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C14.....  | 133        |
| <b>CAPÍTULO 15.....</b>   | <b>143</b> |
| <b>ICTERICIA NEONATAL E O CUIDADO DO ENFERMEIRO NEONATAL.....</b>   | <b>143</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C15.....  | 143        |
| <b>CAPÍTULO 16.....</b>   | <b>152</b> |
| <b>SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.....</b>                                  | <b>152</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C16.....  | 152        |
| <b>CAPÍTULO 17.....</b>   | <b>163</b> |
| <b>OS DIVERSOS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A PREVALÊNCIACRESCENTE DA OBESIDADE NA INFÂNCIA .....</b>                        | <b>163</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C17.....  | 163        |
| <b>CAPÍTULO 18.....</b>   | <b>170</b> |
| <b>O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROCOGNITIVO EM NEONATOS .....</b>                   | <b>170</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C18.....  | 170        |
| <b>CAPÍTULO 19.....</b>   | <b>184</b> |
| <b>EFEITOS A LONGO PRAZO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EMOCIONAL .....</b>                      | <b>184</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C19.....  | 184        |



|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 20.....</b>   | <b>194</b> |
| <b>TÉCNICAS TERAPÊUTICAS MULTIDISCIPLINARES PARA O MANEJO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR NA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....</b> | <b>194</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C20.....  | 194        |
| <b>CAPÍTULO 21.....</b>   | <b>205</b> |
| <b>ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA .....</b>                                    | <b>205</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C21.....  | 205        |
| <b>CAPÍTULO 22.....</b>   | <b>215</b> |
| <b>IMPACTO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR INFANTIL .....</b>   | <b>215</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C22.....  | 215        |
| <b>CAPÍTULO 23.....</b>   | <b>226</b> |
| <b>INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO CONTROLE DA TERMORREGULAÇÃO EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS .....</b>   | <b>226</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C23.....  | 226        |
| <b>CAPÍTULO 24.....</b>   | <b>235</b> |
| <b>ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA ...</b>                    | <b>235</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C24.....  | 235        |
| <b>CAPÍTULO 25.....</b>   | <b>244</b> |
| <b>IMPACTO DA DEPRESSÃO NA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA IDOSA: UMA REVISÃO DA LITERATURA .....</b>   | <b>244</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C25.....  | 244        |
| <b>CAPÍTULO 26.....</b>   | <b>252</b> |
| <b>A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE DA MIELOMENINGOCELE DURANTE O PRÉ-NATAL.....</b>  | <b>252</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C26.....  | 252        |
| <b>CAPÍTULO 27.....</b>   | <b>260</b> |
| <b>AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS FARMACOLÓGICAS APLICADAS AOS RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS PARA TRATAR APNEIA .....</b>  | <b>260</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C27.....  | 260        |
| <b>CAPÍTULO 28.....</b>   | <b>270</b> |
| <b>DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍFILIS CONGÊNITA PRECOCE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....</b>  | <b>270</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C28.....  | 270        |
| <b>CAPÍTULO 29.....</b>   | <b>281</b> |
| <b>IMPORTÂNCIA DA PALHAÇOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA NO CONTEXTO HOSPITALAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA .....</b>                                    | <b>281</b> |



|  |            |
|--|------------|
| 10.56161/sci.ed.20240702C29.....   | 281        |
| <b>CAPÍTULO 30.....</b>  | <b>288</b> |
| <b>TERAPIAS COM ANIMAIS COMO AUXÍLIO NA ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA.....</b>                        | <b>288</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C30.....   | 288        |
| <b>CAPÍTULO 31.....</b>  | <b>296</b> |
| <b>ABORDAGENS INTEGRATIVAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS PORTADORAS DE HIV/AIDS.....</b>                              | <b>296</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C31.....   | 296        |
| <b>CAPÍTULO 32.....</b>  | <b>304</b> |
| <b>EFEITOS DO CONTATO PELE A PELE ENTRE PAIS E BEBÊS PREMATUROS NA UTI.....</b>  | <b>304</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C32.....   | 304        |
| <b>CAPÍTULO 33.....</b>  | <b>315</b> |
| <b>DESAFIOS NO MANEJO CLÍNICO DA FIBROSE CÍSTICA EM PACIENTES PEDIÁTRICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA.....</b>                            | <b>315</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C33.....   | 315        |
| <b>CAPÍTULO 34.....</b>  | <b>324</b> |
| <b>FATORES ASSOCIADOS À AUSÊNCIA DE SOBRECARGA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, PARANÁ-PR, 2022 .....</b>       | <b>324</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C34.....   | 324        |
| <b>CAPÍTULO 35.....</b>  | <b>334</b> |
| <b>RELEVÂNCIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO AO NEONATO E À FAMÍLIA .....</b>   | <b>334</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C35.....   | 334        |
| <b>CAPÍTULO 36.....</b>  | <b>343</b> |
| <b>ABORDAGENS PARA A AMAMENTAÇÃO POR MÃES SOROPositivas: ESTRATÉGIAS DE SAÚDE PÚBLICA E IMPACTO NA TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV .....</b> | <b>343</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C36.....   | 343        |
| <b>CAPÍTULO 37.....</b>  | <b>351</b> |
| <b>PERSPECTIVAS ACERCA DE EXPERIÊNCIAS DE AMAMENTAÇÃO EM CASAIS TRANSGÊNEROS: UMA REVISÃO DA LITERATURA .....</b>                        | <b>351</b> |
| 10.56161/sci.ed.20240702C37.....   | 351        |



# CAPÍTULO 31

## ABORDAGENS INTEGRATIVAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS PORTADORAS DE HIV/AIDS

### INTEGRATIVE APPROACHES TO IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF CHILDREN WITH HIV/AIDS

 **10.56161/sci.ed.20240702C31**

**Maria Eduarda de Oliveira Viegas**

Graduada em Enfermagem pela Faculdade do Maranhão – FACAM,  
[eduardaviegas1@gmail.com](mailto:eduardaviegas1@gmail.com)

**Andreina Maciel de Sena dos Santos**

Graduada em Enfermagem pelo Instituto de Saúde e Biotecnologia – ISB,  
[andreinasenasantos@gmail.com](mailto:andreinasenasantos@gmail.com)

**Danielle Dantas Borges**

Graduanda em Medicina pelo Centro Universitário Tocantinense Presidente Antonio Carlos,  
[daniborges358@gmail.com](mailto:daniborges358@gmail.com)

**Vinicius Barbosa Reis**

Graduando em Medicina pelo Centro Universitário Tocantinense Presidente Antonio Carlos,  
[viniciusreisbarbo@gmail.com](mailto:viniciusreisbarbo@gmail.com)

**Victor Hugo Júlio da Rosa**

Graduando em Medicina pela Universidade de São Caetano do Sul – USCS,  
[vjuliorosa04@gmail.com](mailto:vjuliorosa04@gmail.com)

**Elinny Wanessa da Cruz Souza**

Graduanda em Medicina pela Universidade Nilton Lins – UNL, [ewcs31@outlook.com](mailto:ewcs31@outlook.com)

**Mayury Thaynah De Araújo Cruz**

Graduanda em Medicina pela Universidade Nilton Lins – UNL, [mayurytcruz@gmail.com](mailto:mayurytcruz@gmail.com)

**Lorena Vitória Da Silva Bezerra**

Graduanda em Medicina pela Universidade Nilton Lins – UNL, [bezerralore08@gmail.com](mailto:bezerralore08@gmail.com)

**Manoella Lorena Arruda da Silva Cabral Chaves**





Graduanda em Medicina pelo Centro Universitário FAMETRO,  
[manoellalchavess@gmail.com](mailto:manoellalchavess@gmail.com)

**Regiane Lourenço César**  
Especialista em Estratégia Saúde da Família pelo DNA Pós-graduação,  
[regiane.enfprep@gmail.com](mailto:regiane.enfprep@gmail.com)

**Resumo: Objetivo:** Explorar e discutir estratégias integradas para melhorar a qualidade de vida das crianças com HIV/AIDS. **Metodologia:** Esta revisão integrativa da literatura teve como objetivo identificar práticas baseadas em evidências (PBE) que abordassem estratégias integradas melhorar a qualidade de vida das crianças com HIV/AIDS. O estudo utilizou a estratégia PICO para formular a questão norteadora da pesquisa e explorou diversas bases de dados para a coleta de dados. Os critérios de inclusão foram artigos completos publicados nos últimos cinco anos, escritos em inglês ou português. Após a triagem, oito artigos atenderam integralmente aos critérios. O estudo não envolveu pesquisas clínicas com animais ou humanos, e todas as informações foram obtidas de fontes secundárias e de acesso público.

**Resultados e discussão:** As pesquisas evidenciaram que a terapia antirretroviral (TARV) é essencial para controlar a infecção pelo HIV e melhorar a qualidade de vida. Notamos uma relação direta entre a aderência ao tratamento e a melhoria dos resultados de saúde em crianças infectadas pelo HIV. A TARV tem o poder de diminuir a carga viral, retardando a evolução da doença e reduzindo a ocorrência de infecções oportunistas, contribuindo para uma melhor qualidade de vida. Além disso, programas de suporte psicológico, incluindo aconselhamento individual e em grupo, mostraram-se eficazes na diminuição do estigma, ansiedade e depressão, promovendo uma atitude positiva em relação à vida e ao tratamento. Ademais, o acesso a uma educação de qualidade, sem discriminação, não só promove a integração social, mas também habilita as crianças a se tornarem participantes ativos em sua própria saúde e bem-estar. **Considerações finais:** As conclusões apresentadas indicam claramente que as intervenções que integram o tratamento farmacêutico com a assistência psicossocial, a educação e o apoio nutricional são muito promissoras na melhoria da qualidade de vida e dos resultados integrais de saúde destas crianças.

**Palavras-chave:** Síndrome da imunodeficiência adquirida; Criança; Qualidade de vida.

**Abstrac: Objective:** To explore and discuss integrated strategies to improve the quality of life of children with HIV/AIDS. **Methodology:** This integrative literature review aimed to identify evidence-based practices (EBP) that addressed integrated strategies to improve the quality of life of children with HIV/AIDS. The study used the PICO strategy to formulate the guiding research question and explored various databases for data collection. The inclusion criteria were complete articles published in the last five years, written in English or Portuguese. After screening, eight articles fully met the criteria. The study did not involve clinical research with animals or humans, and all the information was obtained from secondary and publicly accessible sources. **Results and discussion:** The research showed that antiretroviral therapy (ART) is essential for controlling HIV infection and improving quality of life. We noted a direct relationship between adherence to treatment and improved health outcomes in HIV-infected children. ART has the power to reduce viral load, slowing the progression of the disease and reducing the occurrence of opportunistic infections, contributing to a better quality of life. In addition, psychological support programs, including individual and group counseling, have been shown to be effective in reducing stigma, anxiety and depression, promoting a positive





attitude towards life and treatment. Furthermore, access to quality education, without discrimination, not only promotes social integration, but also enables children to become active participants in their own health and well-being **Final considerations:** The conclusions presented clearly indicate that interventions that integrate pharmaceutical treatment with psychosocial assistance, education and nutritional support are very promising in improving the quality of life and integral health outcomes of these children.

**Keywords:** Acquired immunodeficiency syndrome; Child; Quality of life.

**Área Temática:** Aspectos psicossociais.

**E-mail do autor principal:** eduardaviegas1@gmail.com

## 1 INTRODUÇÃO

A infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV) e a síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS) são desafios significativos na saúde pública mundial, com impactos profundos, principalmente nas crianças que vivem com essa condição (Bezerra *et al.*, 2018). No cenário pediátrico, o HIV/AIDS não só prejudica a saúde física, mas também tem implicações severas no bem-estar emocional, social e psicológico desses jovens. Diante dessa realidade complexa, é crucial explorar estratégias integradas que visem não somente ao tratamento clínico, mas também à melhoria da qualidade de vida dessas crianças (Macêdo *et al.*, 2020).

A qualidade de vida das crianças com HIV/AIDS é afetada por uma variedade de fatores interligados, incluindo acesso a cuidados médicos apropriados, apoio social, saúde mental, nutrição e educação. Nesse cenário, as estratégias integradas emergem como uma abordagem promissora para atender às necessidades abrangentes desses pacientes, reconhecendo a importância de intervenções multidisciplinares que levem em conta não apenas a dimensão biológica da doença, mas também seus aspectos psicossociais (Borges; Pinto; Ricas, 2015).

Ao aprofundarmos nosso entendimento dos efeitos do HIV/AIDS na vida das crianças e da implementação de métodos holísticos, temos a capacidade de melhorar tanto o tratamento médico da doença como a qualidade de vida e felicidade destas crianças (Macêdo Et Al., 2020). É imperativo que adotemos esta abordagem abrangente, a fim de enfrentar eficazmente os intrincados obstáculos ligados à infecção infantil pelo HIV/AIDS e garantir um futuro mais saudável e duradouro para as gerações futuras (Miziara; Andrade, 2016).

Este artigo tem como objetivo explorar e discutir várias estratégias integradas que têm sido desenvolvidas e aplicadas para melhorar a qualidade de vida das crianças com HIV/AIDS. Serão discutidas intervenções que abrangem áreas como terapia medicamentosa, apoio psicossocial, intervenções nutricionais, educação e conscientização da comunidade, entre



outras. Através de uma revisão crítica da literatura científica atual, buscamos não apenas destacar a eficácia dessas estratégias, mas também identificar lacunas no conhecimento e oportunidades para futuras pesquisas nesta área.

## 2 METODOLOGIA

O estudo trata-se de uma revisão integrativa da literatura, do tipo descritiva. O processo metodológico prevê a identificação de Práticas Baseadas em Evidências (PBE), cuja execução promove a qualidade da assistência, assegurando métodos de tratamento resolutivos e diagnóstico precoce (Schneider; Pereira; Ferraz, 2020). A utilização da estratégia PICO (População, Intervenção, Comparação e Outcomes), para a formulação da pergunta norteadora da pesquisa resultou nos seguintes questionamentos: "Qual é o impacto das abordagens integrativas na melhoria da qualidade de vida em crianças portadoras de HIV/AIDS, considerando aspectos físicos, psicológicos e sociais?"

**Quadro 1:** Aplicação da estratégia PICO para a Revisão Integrativa da Literatura

| ACRÔNIMO | DEFINIÇÃO | APLICAÇÃO  |
|----------|-----------|--|
| <b>P</b> | População | Crianças portadoras de HIV/AIDS, com idades entre 0 e 12 anos.   |
| <b>I</b> | Interesse | Implementação de abordagens integrativas, exemplo: terapia ocupacional, terapia da fala, terapia artística, terapia de grupo e outras.   |
| <b>C</b> | Contexto  | Comparação com grupos de controle que não recebem essas intervenções ou que recebem apenas tratamento médico convencional.   |
| <b>O</b> | Abordagem | Melhoria da qualidade de vida, incluindo aspectos físicos, psicológicos, sociais e emocionais. Redução dos sintomas relacionados ao HIV/AIDS, aumento do bem-estar emocional, melhoria da função cognitiva, maior adesão ao tratamento, aumento da interação social e da participação em atividades escolares e recreativas. |

**Fonte:** Autores, 2024.

Este estudo seguiu uma metodologia organizada em cinco etapas distintas: (1) busca literária, através de Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) em associação com o uso dos conectores booleanos, (2) início da coleta de dados e aplicação dos filtros, (3) análise de título e resumo, (4) leitura na íntegra e interpretação dos estudos selecionados e (5) divulgação dos estudos incluídos na pesquisa.



O período de coleta de dados foi realizado no período o mês de fevereiro de 2024 e envolveu a exploração de diversas bases, tais como a Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), PubMed e SciVerse Scopus (Scopus). A estratégia de busca empregada combinou Descritores em Ciências da Saúde/*Medical Subject Headings* (DeCS/MeSH) utilizando o operador booleano *AND*, seguindo uma abordagem específica: Síndrome da imunodeficiência adquirida *AND* Criança *AND* Qualidade de Vida, resultando em um conjunto inicial de 195 trabalhos.

Foram estabelecidos critérios específicos para inclusão dos estudos, considerando artigos completos publicados nos últimos cinco anos (2018-2023), redigidos em inglês ou português. Uma análise detalhada dos títulos e resumos foi realizada para uma seleção mais apurada, seguida pela leitura completa dos artigos elegíveis, excluindo teses, dissertações, revisões e aqueles que não se alinhavam aos objetivos do estudo. Artigos duplicados foram descartados, resultando na seleção de 83 trabalhos, dos quais apenas 8 atenderam plenamente aos critérios estabelecidos após uma triagem mais criteriosa.

O Comitê de Ética em Pesquisa não foi envolvido neste estudo, uma vez que não houve pesquisas clínicas com animais ou seres humanos. Todas as informações foram obtidas de fontes secundárias e de acesso público.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Neste estudo, exploramos abordagens integrativas para aprimorar a qualidade de vida de crianças com HIV/AIDS. Descobrimos uma série de táticas efetivas que podem ser empregadas para satisfazer as necessidades físicas, mentais e sociais dessas crianças, melhorando, assim, seu bem-estar geral (Kinalski *et al.*, 2021).

Primeiro ficou constatado que a terapia antirretroviral (TARV) é essencial para controlar a infecção pelo HIV e melhorar a qualidade de vida. Notamos uma relação direta entre a aderência ao tratamento e a melhoria dos resultados de saúde em crianças infectadas pelo HIV (Turkova *et al.*, 2021). A TARV tem o poder de diminuir a carga viral, retardando a evolução da doença e reduzindo a ocorrência de infecções oportunistas, contribuindo para uma melhor qualidade de vida (Maria; Carvalho; Fassa, 2023).

Além disso, as intervenções psicossociais são fundamentais para lidar com os desafios emocionais e sociais que as crianças com HIV/AIDS enfrentam (JUNIOR *et al.*, 2020). Programas de suporte psicológico, incluindo aconselhamento individual e em grupo,



mostraram-se eficazes na diminuição do estigma, ansiedade e depressão, promovendo uma atitude positiva em relação à vida e ao tratamento (Gomes; Lima, 2022).

No contexto social, políticas inclusivas e programas educacionais são importantes na melhoria da qualidade de vida dessas crianças. O acesso a uma educação de qualidade, sem discriminação, não só promove a integração social, mas também habilita as crianças a se tornarem participantes ativos em sua própria saúde e bem-estar (Macêdo *et al.*, 2020).

Além disso, estratégias holísticas que envolvem a participação da família e da comunidade são necessárias para criar um ambiente de apoio e cuidado contínuo. O suporte emocional e prático dos pais e cuidadores é essencial para garantir a adesão ao tratamento e o desenvolvimento saudável das crianças infectadas pelo HIV (Marca *et al.*, 2022).

No entanto, é importante destacar que ainda existem desafios a serem superados na implementação dessas estratégias. Obstáculos como a falta de acesso a serviços de saúde, o estigma social e a discriminação continuam sendo barreiras significativas para a qualidade de vida das crianças com HIV/AIDS (Cruz; Darmont; Monteiro, 2021).

Ademais, este estudo sublinha a importância de uma abordagem integrada e holística no cuidado de crianças com HIV/AIDS. Ao combinar intervenções médicas, psicossociais, educacionais e comunitárias, podemos melhorar significativamente a qualidade de vida dessas crianças, proporcionando-lhes oportunidades para atingir seu potencial máximo e viver uma vida plena e saudável (Osuolale *et al.*, 2023).

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Portanto, a utilização de métodos integrativos é crucial para abordar eficácia do bem-estar das crianças que vivem com o HIV/AIDS. Este artigo destacou a importância da adoção de uma abordagem abrangente que tenha em conta não só os aspectos físicos da doença, mas também os fatores psicológicos e ambientais que têm impacto no bem-estar geral destes jovens. As conclusões apresentadas indicam claramente que as intervenções que integram o tratamento farmacêutico com a assistência psicossocial, a educação e o apoio nutricional são muito promissoras na melhoria da qualidade de vida e dos resultados integrais de saúde destas crianças.

No entanto, é de extrema importância reconhecer que ainda existem lacunas substanciais no conhecimento e na prática clínica que necessitam de atenção. Investigações futuras devem priorizar a avaliação da eficácia a longo prazo destes métodos integrativos, ao





mesmo tempo que elaboram estratégias para superar obstáculos no acesso e implementação destas intervenções em vários contextos.

Além disso, é imperativo promover uma abordagem interdisciplinar e colaborativa que envolva profissionais de saúde, investigadores, decisores políticos e membros da comunidade para garantir a satisfação abrangente e eficiente das necessidades multifacetadas das crianças afetadas pelo HIV/AIDS. Ao fazê-lo, poderemos alcançar avanços significativos na melhoria da qualidade de vida e do bem-estar geral destes jovens pacientes, cultivando assim um futuro mais saudável e inclusivo para todos.

## REFERÊNCIAS

- BEZERRA, E. O. *et al.* Análise estrutural das representações sociais sobre a aids entre pessoas que vivem com vírus da imunodeficiência humana. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 27, n. 2, 28 maio 2018.
- BORGES, J. M. C.; PINTO, J. A.; RICAS, J. Crianças e adolescentes vivendo com HIV/aids: “que doença é essa?”. **Reverso**, v. 37, n. 70, p. 67-73, jun. 2015.
- CRUZ, M. L. S.; DARMONT, M. DE Q. R.; MONTEIRO, S. S. Estigma relacionado ao HIV entre jovens em transição para a clínica de adultos num hospital público no Rio de Janeiro, Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 26, n. 7, p. 2653–2662, jul. 2021.
- GOMES, E. S. S.; LIMA, M. Clínica Psicológica Ampliada em IST/HIV-Aids: Sentidos Produzidos por Psicólogas no SUS. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 42, 2022.
- JUNIOR, S. V. DA S. *et al.* Dimensões psicológica e espiritual de pais de crianças vivendo com HIV e AIDS. **Nursing**, v. 23, n. 263, p. 3672–3677, 27 jul. 2020.
- KINALSKI, D. D. F. *et al.* Linha de cuidado para crianças e adolescentes vivendo com HIV: pesquisa participante com profissionais e gestores. **Escola Anna Nery**, v. 25, n. 2, 2021.
- MACÊDO, T. S. DE *et al.* Qualidade de vida em crianças portadoras do Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). **Cadernos Saúde Coletiva**, v. 28, n. 2, p. 223–230, jun. 2020.
- MARCA, L. *et al.* Perfil sociodemográfico e farmacoepidemiológico de crianças infectadas pelo HIV. **Saúde em Debate**, v. 46, n. spe5, p. 164–177, 1 dez. 2022.
- MIZIARA, L. A. F.; ANDRADE, S. M. O. DE. O significado do HIV/Aids na vida de crianças e adolescentes que vivem com a doença. **Bol. - Acad. Paul. Psicol.**, v. 36, n. 90, p. 16-30, jan. 2016.
- OSUOLALE, K. *et al.* Health-related quality of life among children/adolescents living with HIV/AIDS in Lagos State, Nigeria. **African Health Sciences**, v. 23, n. 2, p. 121–7, 13 jul. 2023.





SCHNEIDER, L. R.; PEREIRA, R. P. G.; FERRAZ, L. Prática Baseada em Evidências e a análise sociocultural na Atenção Primária. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 30, n. 2, 2020.

TURKOVA, A. *et al.* Dolutegravir as First- or Second-Line Treatment for HIV-1 Infection in Children. **New England Journal of Medicine**, v. 385, n. 27, p. 2531–2543, 30 dez. 2021.

